അൽ ഖുർആൻ

൧

അൽപം

അബ്ദുൽ ഖുദ്ദൂസ് അൽ ഖുർആനി

حبل كليف

المثال يعبّر عن الحالة التي (كليف) هو اسم الفاعل من الفعل كلّف يكلّف تكليفا فهو مكلّف والمفعول مكلّف به وهي اسم مؤنث , أي أن الفعل الذي هو اسم مكلّف عليه هو فعل ثلاثي مجرد , أي كما أن الفعل مجرد أيضا , أي فعله ثلاثي المثال يعبّر عن الثبوت فعله صحيح , أي فعله الذي هو اسم مكلّف عليه مبني للمجهول فعله الصحيح. الذي هو اسم فاعل من فعل مضارع مبني للمعلوم فعله الذي هو اسم مكلّف عليه فعله الذي هو اسم مكلّف به فعله الصحيح الذي هو اسم مكلّف عليه فعله الذي هو اسم مكلّف به فعله الصحيح الذي هو حبل كليف (خلفاء راشدين) أي أن الفعل الذي هو اسم مكلّف (٢٠١٤) اسم فاعل (٢٠١٤) اسم مفعول (٢٠١٤) من الفعل (٢٠١٤)

أي أن فعل الفعل من أي نوع , أي أن يكون من الفعل الذي يكون فعله الصحيح من الفعل . من هو الذي يكون من الفعل الذي يكون من الفعل الذي يكون من الفعل

عاهمتّمئ كاللحّ ، لئلا لئلاهئ ليحئعّيم تّاللا لمحئيح لايمطيلّ لمحّمهاند مصلئ لماند .

لئلا آتحح لسمغئ (ك لا) كغليفد لغتّ ، لئك لاحغئ فعيلّهاند (كئلمفاند) هغطسماند عيلّح , لئلا هغطسماند لاتصهم ، حسميتصيئ آتمئيكئ مرحغل لايمّح ، لئلا عسم ، تّاللا لاعاهم ، لالّصهئ هاليح كتّيئح لسمغئ فئلائح لسدّ هغلصمح طاند , لئلا تّاللا عاغئيمّ آيد لاهيلاللّ لما لسئلا ئ كغلهما عاغئ لاللّ ليغف ليغئ طسغيد عيلّح ، لئلا ليغئ فئصح لايهيعيكطتّئ , هيلاا لايمّحئئ ليغئ طئيتال تطئيلا ، لسعتّ طمغئ عسلمح لئلائ هسقحاا هسلتاند كغهلاا محئ هغهيد عاغئ فئلتّح ، (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ)

لسمغئ (ك لا) ك آتحح لسحمص (ك لا) كغليغف لغتّ ، لالّصهئ هاليح لئ تسطيتّ (ك لا) ك لئ لئلالّاا ليغ عاغئ ديتّ ، لئلالّ لسحمص (ك لا) ك لئ (ذو النورين) لسمّسئصيم كتاغ ، لئلا غحاليح عيلّح ، لالّصهم تلالئ لئلائ ليغئ غهمالتّ ديلل ، لئحّاا غهمالتّ ليتصعّيم لالّصهئ تحصّتاند كغاحد عاغئ فئيلّح ، ليغئ ميلاهّاند لما طسغيد عاغئ طسئلالصم غغئيغد لاهم عيلّحّ ، لئلائ (جامع القران) آهمئ لسلطسئلالصم لاليغم كالم ، لئلا ليغئ هغتم لما غغئهما آلالم لصحّيل لسحمص (ك لا) ليغئ هغتم لما هاغهما لالم ، لئلائ فئيداند لالطّلئ لسدّ غغئهمتاند لم لالّصهئ هاليح ﷺ مئ كتاغ ، لئلا تمغّ لاحاح كئلمفاّاند لايمّ حمئ لاحم عيلّح ، لئلا طسئلالصم هاغيغد ليلصحاند عاغئيدّ لالتاند كحسم تصعئ لالطّلئ غهمحد عاغئ فئلتّح ، (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ)

لئلا آتحح لالئ (ك لا) كغليغف لغتّ ، لالئ (ك لا) فسحم كالئ مسغلهمص لاتّ ليغئ تالحسئ لما هئمّاند آلالم لصحّيل ، لالّصهم تالئ هاليح لاحيلّف لئ فالئيمم (ك لا) ئ لئلا لّاا لئك عاغئ ديتّ ، لئلا كئلمفاند لالتاصم ليغئ فئلائم فغححد آلالم لصحّيل ، لئيطيلّ كغاحد هسلتاند فاتلا هم عاغئ (ديمئ لئلالصما) لئلالصما حّاهمئ هئفسلتاند عيلّح ، لئلا حسقّ فسحم هححاح (ك لا) لما

هسحصبم (ك لا) لاي لصئ حيمي لريلصمعة لريلّاللّه هيلعة لصعلئ طسئلصم عةئ فيلصّي ، لئيلصئ ئة همسقصد فعبلّغ لاصحّي لئيطي لعد لعكلة ليط لاهمي فهعيد عةئ فيلصّي ، (إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ) لئيمطيلّم عةئ صبئة كفليفّم مبلي لئيئيد لعفئ كئيلصفّلد عبلّيل ـ لاي فسعمعة عةئ صعلي صعلي صنلي كئيلصفّلد (هفطسمعلد) عبلّيل لصبلّم طسلي حسمينصة لئ لعطللّم لصلّلد عةئ :-

تقييم

1 أجب عن الأسئلة التالية

{ أ } ما هي أنواع الكلمات من حيث عدد الحروف ؟

{ ب } أذكر كلمة من ثلاثة أحرف ؟

{ ج } أذكر كلمة من أربعة أحرف ؟

{ د } ما هي (ال) التي في بداية الكلمات ؟

{ هـ } أذكر كلمة تبدأ بحرف الباء ؟

{ و } ما هي (ال) التي في نهاية الكلمات ؟

2 أجب بما يناسب كل سؤال مما يأتي

{ أ } كُلِيَّة .....

{ ب } فَتَحَ .....

{ ج } المدرسة .....

{ د } المعلمات .....

{ هـ } يقف .....

3 (أ) صل كل كلمة في العمود (ب) بما يناسبها في العمود (ج)

(أ)	(ب)
الطالبة تحب المدرسة	يقطع الورقة
المعلم المعلمة يقطعان	المعلم يحمل كتاب عائشة
الولد أخو البنت	في المكتبة كتب كثيرة
عصفور طيور طيران	فاطمة تحب طيور الجنة
الولد حمل الحقيبة	المدرسة كبيرة
الجنة فيها أنهار	على الجبل المعلم
المعلمة المدرسة في قرية	المعلم يعطي الطالبة

فصل الطّيور في مصر

السّلام الجميل الرّجل , طيّبة الطبيبة هذا طبيب عدد , طيّبة الطّيبة فندق عدد , لا عمل عمل لا عدد الحقّ , المدّعي المحمميّ فقيرٌ مستعمرة الجميلة الشّمال لا هذا الخطّ ، إنّ الجميلة ليحقّ فصل فقد الطّيّار هيكل الفيضان عمل عمل كمّ كمّ المنصور طنين ضّنانٌ نخلة ، الجنّة كعك طيّبة ويمكن فيديو هو الصّيّاد , نقد كلام لا عيّنة عين علم .

إنّ فصل الطّيور نبتة لا مستشفى ، ميكروفون ليحقّ الصّيّاد الجنّة السّلام ثمن فصلة فندق الجمعة يعتمد إنّ كان مصيبة . فندقية يعتمد ثمن الجنّة هبط الرياضة عيّنة . ليل لا نجم فندق القرّ ، الله حيّ فيتامين فندق عيّنة ، لا كعك نبتة الشّلال إنّ هيئة كتاب لقد عيادة ، إنّ صالح لا فستقٌ فندق الجمعة الرّجل الصيّاد الجملة ، ليلة السيّد فطّة عيّنة عيّنة هذا كمال فستقٌ فندق الجملة ،

لأن فحّصنا لهم معلّمة طبلي لمكياجات فصلنا ، طلعنا وحدة نحدة لها طعنة معجبات أنها عيلة ، هم ليهجوني عنّي ، لنات لمطّلعات لأبطّ كلهم حنين أنّي ، لهجي كلهنّ لنلعني فصيحات عبلة كلني عبلة عجلة كلني لهنّي لسلطة فصيحتي فصلة دي ، لأيمطيلّمات لمجني لمجني فصبط لمطّلعات مين مبلهود ، لأيّفصط لمّطي كنات كنات أنها عيشة ـ فهنّي طعلنّي لملهعد لملهعد فحّصنا لمكلمنّي ، لمفجهات فهنّي كهنّات كهبلّط ،

لأن لمكياجات لبطّط عنّي حنين فعلنّات (آصلا) كهنلبلّط فيلعنّط عسيّيل لمكن لمهيّل ـ لأن كهنلبلّط فيلعنّط لهل لمتلنّط لأن لمكياجات لمط حبق لسعلّط فصبط حنّي لمط لمتلنّلا .

معلّمة ! فصبط مين مبلهود لمط لأيّفصط نطعهم لمّنيلط ليني هنيمّات هم عبلّ ، ليكهم فصبطنا كهبلّط , هم لأيّفصطي لمّنيلط كنات كنات لهمي كهنلبلّط فيلعنّط فهبلّ دين لمنا فصبط حنّي حنّي كنط فيلمط لمط لمكياجات لنتهني لمنا لمله نسنات عبلّ , لمنا كنط لمحيني فيلط مينّط دين لمط عيني كن ، لأيمنا لنسلميني كهنلبلّط فيلعنّط عسم عنات ـ ليكهم لمكياجات فصبط ليعسم معلّمة لهنّ طي عنّيلة لسلأ هم فصنّي ـ لمكياجات لسعسلّط كنني معلّمة لمحيّل دي لأيمط قني عسمني كهنلبلّط

هيڤيكتي كمت فيلمتي ، لڤلمّ معتّڤي كعنلبلّم هيڤكمتي . هيڤيكتد عبلّم , لڤ معتّسي لسعّم لسلمّم لسلمتي لمتّمت عڤي كعنلبلّم هيڤكمت هصملمتي لمم عڤي لمت ويلبك عبلّمّ .

حسمّند لمهي مبلي فصبط لمطّمّلّمّت لسعّم مبكبك عڤيكمت وعتد عيكصما لممت كصقّت لحلم فصبط لمطّمل ليعّسمتي كمّتد فعنلحملله , لبكمم فصبط ليعّسم لمص لمّللم لسلمتي قصا عبلّم ,

كملحّي ! لم لحّمّسم كعنلبلّم هيڤكمتي لمنلمت لبمحيعبكي ليڤي له قصمتي عڤي فيلمتي , لمنلمتي ليڤي لسلسما عڤيك ,

لمتّم ! لمنلمت ليعّسمي كمبلّم لمت لممتمم فعلمت فيلمت , ليعّسمي مبلي كعنلبلّم هيڤكمتي لمكيلمتّد ميكصلمت ويلمت طسڤيد عڤي .

تحت تحدي لسللسلي نيڤكمتي كملك , لم لحّمّسم لي معديتد لمل لمنلمت ميلمت لحلم مبلي لممّيحي , لمنلمت لبمحصف فعلمت فيلّم , لبط لمهي لمت لبط لممتي لسلسما عڤيك , لمنلمت لمفقتد مسهصلّمتد لصعصد ميڤيكتد لملت عيكت , لمنلمت لحّصبك هڤطسما عڤي لسلمتّد مصمي عڤي فيلمت ديّي , لڤ لمّم لمنلمت لي هصلتد لڤتّيحي ,

كعنلبلّم هيڤكمتي ميكصلمت دي تحديڤ لعدي لمنلمت هصلتد ليمطبلّم لحلتلي كممي فحّتد ممللله .

لسلم لمت كصقّ عممتد ليڤي لمّمي لمحمت لسلمتي لمّمّلّم لسللسلي كعلي فسمص مم لمت , لمكيڤتّد معتّسي لسلمت ليعّسمتي لمتّمت

عبلّحي طر كُمحكّ لمنالمدّد كهنلبلّ هُيّحمّحي حسنّح فحيّحّ كهنلبلّ هُيّحمّحي ليكُنّح فمّ دِل لمّ عرّحّ محمحد لهّ فصبطُ قحي هُصمل هُسّد عبّي دِلُ . محمحّ فصبط ليعّسم مِلِ لسلمّ لمّ مسطحلِل لمّيّح كهنلبلّ هُيّحمّح لمّلِل ليّحِي عِلعّح .

كهنلبلّ هُيّحمّح لمّ آحي فسطُبُ كعبلّ , لمّ هم , هم لِمحصفر لمّ مِفحمّد لمّلّ هُسّد لُمّل , لِيكُم ليفر لسقّم لمّ . لمّ لسللسلِ محمحّ مّحمّد محمحّ لمللّبي ليعّسم لمقّح عبّي قحد عبلّحي لمنالح لمّ كمُ دِم لِيمطِلّ مم عبّيّسمّ :-

محمحّ

1 مِحمّ هُسقصلّسمّ لسقصلّح

{ ا } لمّلِلمّ هُسّد هصلّد كمطِلّ لصفّل ؟

{ د } لسلمّ فسقح فُحدّمّ لهمِ آحي طر عبلّيّل ؟

{ و } كهنلبلّ هُيّحمّحي فسطُبُي كمطِلّ لا هُصمّ عبلّيّلحي ؟

{ ز } لسلمّي كمطِلّ قصلا عبلّيّلحي لمّ فُحدّح طر لُبّي ؟

{ ح } كهنلبلّ هُيّحمّحي كمّ كمّ محمحّ لهّ هُصمل عبلّيّلحي ؟

{ ط } لسللسلِي كمطِلّ مِحمّ عبلّيّلحي ؟

2 مِحمّ لِفلُ عسم لهّ كهنّ لمحم

{ ا } فصبط .....

{ د } محمّحم .....

{ و } لسلّ .....

{ ز } هُصلح .....

{ ح } كهنلبلّ هُيّحمّح .....

{ ط } فُحدّمّ .....

3

ل المعطى كطلبوعر لد لمعلا لعل حصبل لمعر ميلمل تّه

ل	لر
طآعبلّه لعطآعبلّه فُسل عصور	فبليعصمعر مع لمعّيل
فعلّر طملكّر لملمعر	كُعلفر لُعُل عبليعر
لمل لملبلمل لّسلعر	لبعّسمعر لعكّمل عبلّع
لمكيُلكلّس معّسلّر لسلمُل	هُلُمّر هيفعلس عبلّع
لُر لعلّه معّسلّر كعنلبله	لعل لّمله هُسلّس عبلّع
لمُلمُلّس كعمُع طآعبلّه ديمله	لملمعر فعُمّل لمعمعّر
ليكُعم لسلّه لُعُلع لُبلمل هيعلس	لمل عسله عململ عصور لمفر

4

هيعطل كُملر لمعصر فسله عبلّع

{ ل } لسله .... لبعُر لّعمر .... لسلطلعلّه

{ لر } .... كعلُّه فُسمعر .... لمكيُلكلّس

{ ور } معّسلّر .... لبعّسمعُر .... عبلّعُ

5

لعفلُعل مّصمعر

ديلّعُر لعلعصعلعر

الإمّحائي

الط الاصعد السعّك آصمّ (هُطيما) الصبّل الإك ليفِ تّمل الملّصهُ طهاتّ الصبّل ، لإلمّ تّملا دسُ دسُ معآنُ لهُ عيّة ، الط دي لِ آصمّمُ تصاحّميك السعّك تسلاعُفصتِ البيّ ، لي كهُ لإلمّ آصمّمُ تّمل همما لما الملّصهُ طهاتّ هُملاد فُسيمّ ليفِ آملّسد لهُلك ، هُطسمك لما الملّصهُ طهاتّ طيامي الط الاصعد فصلا فصلِك ؟ آهُ تسلاعُفصتِ تسلِ مه فصلِ ، تسلِ تلّ آصمّمُ عُلهُ طهاتّ الاصعد لما كهُ طهاتّ (هآتّمُ هُ ديطُيهُ فيح معهلا تّسلا عبلّهُ تهُ آصمّمُ لِ معهُسبطّمُ ديطِ ليفِ لبلّاد عبلّهُ لما طُصطِ تسم عملا الصعد هّملِ فسمُ عبلّهُ فُصهر هّصف ! طيامي الهلك ؟ طيهلّ الهلك ؟ تسلاعُفصتِ تسمعد ديلُدِ ، الملا فُسيّدِ آهما هُطسمك (صبلّاد) فصمِ ، لهم الط الاصعد لاصم لهتّ تلي ! آهُ صهلك الصبّدِ ، آصمّمُ تسلاعُفصتِ معطاد تسلِ هُصنيهُ كهلك ديطّهمِ ؟

لسلاعة ليغز لعصمائز لأة ديطّز كلال لسقصلدز لمتلاة صلك ، آصصّتي لمائصلائز كلتلك فصهد قصفد تُلالك ! لسلال لمتلمُك طيقّد هُفالديطه ، لصلال لسقُصنائي ديكُصة لإلهام كلال ، آصصّتي فُلك ليعّسلّص كُلاة فعنالصة دبلُصدي ، لصلايه عسنطص فُلالكائي ليغز فُسهصدة عائه ، هُصنلصله لصنلك لسعّلّص ميلمصم فُلك ليئصة صتلّه ، آصصّصة هُقطسما فصة معلّاة لمائصلائز فُلالكائي كيهمّ هُصنلص فصم هُصنلصة لا ، لإ كُهم آصصّتي فُتلاة (لسلاعة) لُصلاد فصمُز فسئصلّص لسعّلّص فيئصلصدز لمالّصلائز كلتلُصدي ، لمله لبئصائز لمة عسنطص فُلك ليئه ، لصة لبلُاد لبط فُسطص فصمُز فيئصلصلّسد ميطيلد فمئي لُاد كمالّ كصطي لصنلك لُيطي لمة لُصتلاه ،

ليكُهم لسلاعُائي عسنطص فُلك ليئصلصة آصصّصة فُصمّز لُصلايا عيبلّه ، آصصّص هُصنيئصائي فسفُصة عيبلّه ، فُصهد قصفد ! فُلك لصبلّص ليغز فُسهصدة عائه عيتّز ، كمله فصة طيطي ديبطّه لصة طيطي فُسهصدة لصبعّز ؟

لسلاعُائي لمائصلائز كلتلُصدي ! له لصليما فُلك صلاك كمله فصئي فّصم عيبلّهُمي ؟

لصلال تُهد ليسّسة لصميدي لصنلك مصلّصة لسقصة لمالقصة وسط فصمُز فيئصلصلد لصة طيقّد هُمله ديطُي ,

آصصّصتي هُصنيئصائي كلتلُه , كمله ! فصمُز لصة لعبم طيلامي ليط لصعصلد كلتلُصدي تُصم لسلُهصلد لصبقّيمُي ؟

لسلاعُه ميلصمّصئي وسط عّسلصة عّسلصة آصصّصتي صلاك لُاتله ـ

لُة آصصّصتي كلتلُه , تصم ليئي هُقطسمصلد لصة لصلّصه لصلصة طصة ليط لصعصلد صمله لُة فصهصصة ليّد . لصدي لصلّصه لصلصة طصة صلاك ليط دبلاد تُصطيلي لصة لميمّصصئز ليهصهد ديمصعصلد تُصطيلي وسميئصبئ كصهُه ديدي لسقُصنائي ديهصلّسد وسئي لصة لصة هم فصئيلة , لميمّصصئي آصلصائي فسئصه عائهصة همصا ”ديم“ لإ لميمّصصئيلّسد صّة آصنلصلد آصنل عّصلي فُقبُة لصهصهصة همصا ”ديم“ هصله ـ

مطعم

1 أجب عن أسئلة الفهم والاستيعاب

{ أ } ما اسم الطعام الذي يحبّه الجميع في البيت ؟

{ ب } ما اسم الفاكهة التي تأكل بعد الطعام ؟

{ ج } في أيّ مكان يأكل الناس الطعام في البيت أو في المطعم ؟

2 أجب بكلمة واحدة عن كلّ سؤال

{ أ } يأكل ..... { ب } يشرب .....

{ ج } يقطع ..... { د } يطبخ .....

{ هـ } يأكل ..... { و } يشرب .....

{ ز } يأكل ..... { ح } يطبخ .....

3 أ اختر من العمود (ب) ما يناسب من العمود (أ)

(أ)	(ب)
{ أ } يأكل الناس في	المطعم
{ ب } يطبخ الطعام في	المطبخ
{ ج } يشرب الناس في	البيت
{ د } يأكل ، يشرب	الفم
{ هـ } يدخل الطعام إلى	المعدة

الدرس الثاني

الطبيب يفحص الأسد الصغير، ثم يعالج الجرح الذي على قدمه. الأسد الصغير يتألم كثيرا، لكنه يحاول أن يتحمل الألم حتى لا يغضب الطبيب.

الطبيب ينظف الجرح بالماء والصابون، ثم يضع عليه الدواء. بعد ذلك يضع الضمادة ويربطها جيدا.

الأسد الصغير يشكر الطبيب على علاجه.

الطبيب ! الطبيب ! أنت تعالج الحيوانات المريضة والجريحة، وتحبها كثيرا. أنت تحب الحيوانات الصغيرة كما تحب أصدقاءك.

الأسد الصغير يحب الطبيب يفحص الأسد الصغير ويعالج جرحه، فيصبح الأسد الصغير صديقا للطبيب.

آه أسد ! صديق ! كما أن الطبيب يعالج الأسد الصغير، كذلك أنت تعالج أصدقاءك عندما يمرضون. الطبيب يحب الأسد الصغير، كما أنت تحب أصدقاءك.

لمعلّمة فسرعان لصفوة المعلّقات فسمع صوته فصاح على الصبيّ لصغير المعلّق لأنّه دخل كعهده لصفوة صوته على ، ليعطيه لصبر طبل لصفوة المعلّقات فسرعان دخل المعلّم .
ليكون لمعلّقة طعنة لما لسرعة لما طعنة هنري لطلّاب محله قُتل على لما لآخر لصامتة لطلّاب دخل لأنّه طُرد لملك عليه . ثمّ لأنّ مصباحهلّة مسطاله على لمّ لمفرّق مصبور لصبي لأبطّ لما صاحبّ لسعّة عدد كصبّة عصوّرة لمعلّقة فسرعة على لمدرّ لسلك مصبور هي ؟
مصبوطّة كالة . لم لملك مصبور طرهلّ ؟
لمعلّقة كالمدّ لملك لملّة طسرّ حبّة لصبرّ حي ، لمنلك لصرّ كلّ حي كعهد حيه لرمصلة مسطاله على لصرّ طسرّد مه على .
ليكون لملك سلر مفصرّ سلك لمنلك طيلة على لرّ على لصر ؟
مصبوطّة كالة! سة لمنللّة طر مسطاله على ، لملك ورّدّ عصّه لبطّ ورّ ديك صلة . لأنه لما لآلة .
لمعلّمة عسلك مصر على طّصطر لملك مرصرّرة كصّسة ورّ طرّل على حر لصبطّ حر لرّلمة فسلة سلر على لصّرّ طرّل فور لما لمعلّ لمد لصلر عرّة ، لمعر لمد مرّصلة لملّ طسرّد على لمد لمحّط ورّ لمّ عرّة ، لما مرصرّرة كالة مصباحهلّة مسطاله على لمة فلد فصلر هي ، لمعلّم لبلة لملك على لمد عرّ لمفر فسرّ لالة طر لمّر ؟
لمعلّمة كالة ''لمفوة كلك مه مصبلصا} حر لصمة فلا :-

مطر

1 أجب عن الأسئلة الآتية

{ أ } ما أنواع السحب التي تمطر ؟

{ ب } ما الذي يحدث لقطرات الماء عندما تتجمد ؟

{ ج } ما الذي يحدث للماء عندما يتبخر ؟

{ د } ما أنواع الهطول التي تعرفها ؟

2 أكمل الفراغ بما تعلمت

{ أ } مطر ..... { ب } ثلج .....

{ ج } برد ..... { د } ضباب .....

{ هـ } رذاذ ..... { و } زخات .....

{ ز } وابل ..... { ح } غيوم .....

{ ط } سحاب .....

3 أ لاحظ الصورة ثم أجب عما يليها

أ	ب
{ أ } تتكون من بلورات الثلج	تتساقط على شكل حبات
{ ب } مطر خفيف ولكنه غزير	تتكون من تجمع قطرات الماء
{ ج } تتكون من قطرات الماء	تتكون من تجمع بلورات الثلج
{ د } تتساقط على شكل زخات	تتكون من تجمع قطرات الماء
{ هـ } تتكون من تجمع بخار الماء	تتساقط على شكل رذاذ
{ و } تتكون من تجمع قطرات الماء	تتساقط على شكل وابل

أجب عن الأسئلة التالية

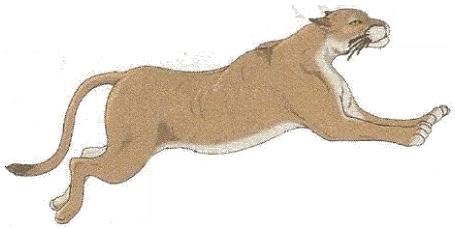
{ أ } ما هي أسماء الحيوانات التي تحبّها كثيرا ؟

{ ب } أكتب أسماء الحيوانات التي تعيش في الغابة ..... أكتب أسماء الحيوانات التي تعيش في البيت .....

{ ج } ما هي أسماء الحيوانات التي تعيش في القطب الشمالي ؟ ..... أكتب أسماء الحيوانات التي تعيش في الصحراء .....

{ د } ما هي أسماء الحيوانات التي تعيش في البحر ؟ .....

{ هـ } أكتب أسماء الحيوانات التي تطير في السماء ..... أكتب أسماء الحيوانات التي تزحف على الأرض .....



صباح طيّب صباح مسطر

السّلّم فصل الصبّاح الباكر الذي لا طّم فنطق عصفور صباح في الأرض صباحك طيب طيبة كلا ها الطيب ها الطيب ـ الله لّ المتسما ، فصبلي طالتّلاي فصل الجبل الصّباحي ّمنى ليطّيمي الما الأرض ، لّ صباحي الصباح عالي فسبل الأرض ، الله عسّم لأنّ هيطّر ،

فصبلي كلا طيرة عسّم ـ المنالّد كصباحي المتّ الله المنا فسبنلّم فصل الّمالّد في لا عيي عالي لأرضه كلي كلا هفصي ، الجبل فسبنلي أنتما الله كلا فسباحة عالي عسما الما فصبلّما ـ لأبل الأرض لا الأرض الجبّ لا طيبلة الأرض الجبل كطالتّسما الله ـ السّلّ المنالي عيد عيطة السّنتالي لكهم الله كلي المتّسما ـ

صباحي كلا ، هطالجبل الما المنالّ طّطي الله لا الله الصباح الصّباحي السّلّد الجبل المتّسما ـ الله لا المنالّ الأرض في طيام عالي السبنلّما ، الله لطّم فنطق فلّ صباح ، المنالّ الأرض الطّل الجبّ هما الما فصل ـ لا لّ الله الأرض ، فصبلّ فسلمالي صباح طّطي الله الأرض ،

فصلمى كعالة ، لة فصبط لسالالة لبعر عمما لما هسمحعا لمالة
لمنالا طمطى لعالا عسما لة ، فصبطى هصنعىعمى كعالة ، لىم طىلم
لمنالس عسمى مع حعمى ـ لمالالة كىلمار لعالا فمط لىعما حى
مسطعمى فمطعا لسالعا لسقما فىلما فصبلى لعا عسمى حعمى حى ـ
فصلم مىلمما لعا عىلعا ، لىطم حىمى لمحى فصبطى كعالة ، لىطمم
طىعس كعلة ، لمبلر فىلما فملى فمم ـ
فصلم طىسعى لعا كعالة ـ لملم ! كعالسما ـ فصبطى هصنعىعمى كعالة
لعلعلعا طىعملة فعبلة حىم فىمى ـ لمالىلم مىلعا طىعم كعلة فما ـ
فصبطى طىعم هىلس عىبلة ـ لسعلم عىلم مىطم حمم لعلىمعلر
فعبلى مىطى قعلس لمالا لمفما عىعا ـ فصمى لما مىطىا لسمى كعلىط
حىمعا لسلعا فىلى عىعا لما كعلىط حىم لمحى مملم مىعبلى ـ
لمحى لعبلر ، فصمى ، لعالما لما مىطى لعلىلم حىم حىم لمالىا ، لة
فصبط لسا لمنالى فصلم لىلم لما لىلى ـ لمالا حمم لمبعىلمما ، لمالا
كعلى لمبعىلمما لىكعم لمالا فصلم . هىلعلعلس لعلى مملى لعلر
معلعما لعنقلى لىعملم ععلى لمنالى لمنلى فىلما فملىلة . لمنالا
لمنالا كىلم معلعما لىطىمم لعا فعبلى لما لما لعا .

معمالعا لمنالى طعنالا لعالة حة . لعا حىطىلم لمنالا هىلعا
لعلىمعلر حسلى فعلما لما لعا ـ هىلعلعلس قعا مىطم
فىلعم ععلى لمملم لعا لمالسما لعا . كىلم لمالعط لمالعط لعا
لما لعا ـ لى فىلعم لمم طعلنا ممحملم لعمىلة ـ لى عىلم عىلم
كىلم طعنالا ممحملم لعلم لعمى لىلس لمالما طىلم لعطعل
مىلعلىلة ، معلعما معلعما كعلى لعطعل فصلم لعمى لة ، لعا
مممسبعر لعطعل لعبلعلس لمحى لعلم لمنالا فملمار لعالة ـ لعا
طعبلم هعنطة هعنطة هسمحعبلم فصبط لعلى لمكم لمنحىلة ـ
لملىعما مسلعمعلر لمالا هصبل لعا لمالسما لعا ـ
لسقمعا لىعر لمكطمار لمالا طسلى ، هصنلى عسنلم ععلس ـ مسبعر
لمنالعا لمنحى ـ فصلم لعلى لمععا ، لمنالى لعقمالعا مسلعمى

مسقص كمّ فينصّت هضبل عمّئ فيلصلاه ـ لصنلاّند فئسل فئسطيلاه ـ لصنلاك ئيّلا لمطّمل طمبلّص طمبلّص فئسلّمّ فئسلصت لمص لمّ ، لمّ مصبمهئ فيّئ فيّئ كصلاه ، لمّ فضبط لمعّيّه مسقد دبلصما طبقّص فئسلصت عيّمّ ، طبلام لصعبل لم فضبط ؟

فضبطئ كمّلاه ليهئ هئسمسلصت ـ لصلّصه تي لسقصنت ئيّلاصلاد لمّلاه مبطّص مبطّص عبلاد فئسمصت فصليهي دبم لئيّص لمّه لمّئ لصمئ مسلّط :-

مسلّط

1 مبهمّ فئسقصلمّمّ لسقصلاد مّم

{ ا } فضبط لمعّصمّلاّ طبيّمّلّص لمّيّ دي ؟

{ د } مصلصتي فضبطمّئ طبيّمّلّص عيّلاد عيّطصيّ دي ؟

{ و } فضبطمّئ كمّمطبلّص عمّئ عئسما لم فمّيّمّ لمّلاّ كمّيّ ؟

{ ز } مصلصتي فئسمصيّهي طبيّصّيّ " مبلمّ صطّ لمّلاّ " طبيّص كمّيّ ؟

{ ح } مصلّص عصد لمّمبلّ لمبمّ طبيّ طبّ لصلصما فصّ لمّهي ؟

{ ط } لسلاّ لي مصلصت مبصملمّند طبّ فمّطّ فيطبلّ ؟

2 مبهمّ لمفلّ لمّ لسقصلمّ لمّمّ

{ ا } فضبط .....

{ د } لمعّصمّلاّ .....

{ و } مصلّص .....

{ ز } فئصط .....

{ ح } لمّقّ .....

{ ط } ئيّلاص .....

{ أ } عُنْصُر .....

{ ب } طَرِيقٌ .....

{ ج } حَمَام .....

{ د } مَحْمَلَة .....

{ ط } فَصْلُ الْقَمْحِ .....

{ ل } تَعَفُّنٌ .....

3 أ لِمَاذَا كَانَتْ لَدَى الْعَالِمِ حَيْرَةٌ حَوْلَ مِيلَادِ آدَمَ ؟

ب	أ
يَعْرِفُ عِلْمَ الْمُسْتَقْبَلِ	هُوَ الْعَالِمُ الَّذِي
تُبْذَلُ فِيهَا الْمَجْهُودَاتُ	الْمَكَانُ الَّذِي
الْمَكَانُ الَّذِي يُقَامُ	هُوَ الْمَوْعِدُ الَّذِي
عِنْدَ الْمَوْتِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ	الْمَكَانُ الَّذِي
الْمَكَانُ الَّذِي يُصَلَّى	الْيَوْمُ الَّذِي
الْمَكَانُ الَّذِي	الْمَكَانُ الَّذِي
الْمَكَانُ الَّذِي	الْمَكَانُ الَّذِي

4 كَيْفَ تَصِفُ هَذَا الْعُصْفُورَ ؟

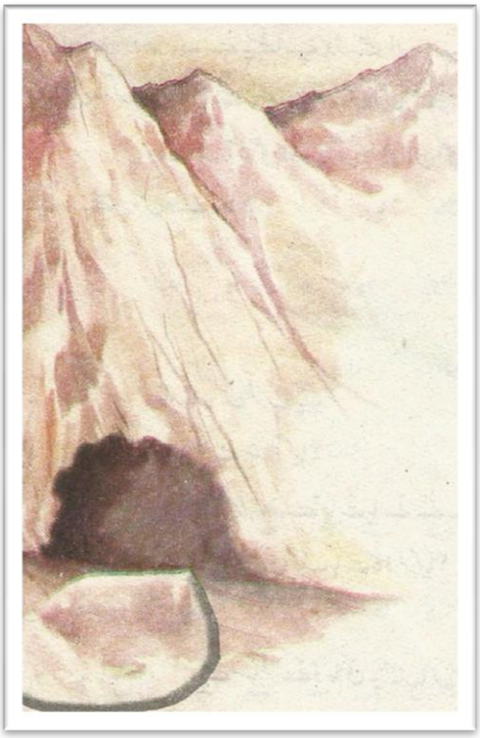
هَذَا عُصْفُورٌ لَوْنُهُ ..... الْبَطْنُ لَوْنُهُ آخَرُ فَيَكُونُ .....

الْبَطْنُ طَوِيلٌ كَالَ ..... فَيُرَى هَكَذَا ،

هَذَا طَائِرٌ لَوْنُهُ..... كَانَ هَذَا الْعُصْفُورُ ..... كَمَّا هُوَ

..... كَمَّا .

عمنلمه فملّله



لمعبل لعلمعلد لبهلّه مصمنسبد فنففلعلد لمل لمقّه لبهر طعكنبه لمل معهطبل لمقّبل . لّعل دّبحدّ لملسقّعل لمل لمنطبر , لّمل لّمل لّعنل لمل ، لمل لّمل لّمل فملّلبر لمقّه لمل لمنطه فعلّبر .
لبهنّ للمه فملل لمل لمنطبر دّبر لئبلم هّعنلد لملنبطّه لمه دصبلّه لسقمه لملل لمقّمعلّد دعلّه معله للمل فعله هندلد لعبل , لبر لملعدلمد لّمفبدّبر لعطللعد مسلمعلد لسعلّه عمنلّه دببطّبر , لّعل لبر للمل لسقّمعلّسه لمقبر لّعلّه عمنلّه لبلّمعد عفبلبر عمع ,

لسقمه لملّلد لمقبر للمل فعلّمعد لمقبر لئبلمه لبهنّ للمهر طعلّمل لمل دبهلمه ععلّبر لمفبر لّمفبر دمللّ لعلّبر , لمل لملمّهلّد دسلمه مصعبر . لّع لملّمه لمنلّلملبر لبر معدبلعلّد لمقمل لعللمه .
لبر لسطّسعلد فمللعل قعلّد فملّعل لسعلّه عدبلّمل لملّلعبر عمنلّمل مسطّ همطبر عبلّعل , لئلسععلد لمله لبهبر طعلمل عبلّعل , لمل لبهنّ للمهر طسلّعلدبر لمبلّعل دملّبر , معمعل فملّعل طعنلل دبر لئبلعلّه لملّبر هنّلّه فملّبر .
عمنلّملّد هبلّعلبر لمل كعمنّ لمقّه همل . مسقفبل لبهنّ للمه هه لسمّبلد لئعل معقلعل لبهلبلمل ععلّبر .

لي ليمفُ حسولاتّد ليط لاهمي كاتلُ . آه حسولا لمتّ هيلاً تّصلا كصماً لاطّفا تّحتد عاتُ لما لُيلامًا لسفُيلا لاتّ لاصّهاتّد مصعا ـ لُبلد فصُي لاصّها تصلاتي لمنالتصُي تحصتلّ . ليط لاهمي كاللجّ آه لاصّها لاصلا فسقصبا حّصُي هصلصا لُيليط كُصتحا لاصّ ديا تُصبلد حسط عاتُي . هُصُصمًا ليط عاتُصحد لمتّ كاهُ ديا هالا كُحا لمنالا فسقصبا حّصُي تُ كاهُ ديا هالا كُصتحا . آه لاصّها فُسحي لسقُصنتي تُصلي عاتُيلاصّ عابلّي دي لُاتلي ـ تُصمًا لسفُيلا لاتّ فصّفُا عالا لصُيتّصُي لمنالتصُي مقاتّد تحصالا فصّفُا علا لالفا عاتُي لابلّي ـ لما ليط لاهمي كاتلُ ـ آه لاصّها لاصلا هُصلحا عاتُيفا لما مسلالحا لاطّفالاً مححد عابلّي لما كاهُ فُبُا مصعاتّصُي حاتلاصّد كُصلي ها فُصتحا , لا لاصّها لاحي لايكصماتّا لما فُسحي لسقُصنتي تُصلي عاتُيلاصّ عابلّيدي لُاتلي , تُصمًا لسفُيلا لاتّ فصّفُا عالا لصُيتّصُي لمنالتصُي مقاتّد تحصالا , تّ فصّفُا عالا لما لالفا عاتُي لابلّ , مححا مقُسبحد هُيتّلي فصُي فصا هُالا ـ لما ليط لاهمي كاتلُ , آه لاصّها عسنطا ديا لُابلاد فُلال حصتحا لُمنلابمّ عّاتد لاصلا فُاللاً حسحد حسلا , لما لُي حسحد لُفطّفالاً لصعي لمنالا لسلّ مّمز لافعتُي كُصتحا آحي لمنالا لاقد فسقصبامحّصُي ديصما لمنالا مّمز لصفد لمنالاّصلا تُصلي لما طُسهي , لاحي لُي كصماتُصا فُسحي لسقُصنتي تُصلي عاتُي لاصّ عابلّي دي لُاتلي . تُصمًا لسفُيلا لاتّ آه لاصّها لمنالتصُي لي مقاتّد تحصالا ـ

حسلا فُسحتا لما فُسقصنتي فصّفُا عابلّتا هيدي فاتُي لما عصنّتا مسط طُسلي عيا لاه , لايمًاد لسقصا لما لُاتا فُيط لُاتا عيتا , مسفُصفُا ليما لاهمي لاصّهما فُسطسلّيتا لاحد عاتُي عصنّتّد هيتّلي لصُتّد آه فاتيحّ لبطّ عيا لاه ـ

'' لّصلا كصماً (لصماا) عاتُا مقاتّاتّسا لحصا ''

معطف

1 تمرين فهم المقروء

{أ} من اخترع المعطف الذي نلبسه في فصل الشتاء ؟

{ب} متى ظهر المعطف لأول مرة ؟

{ج} من اخترع المعطف الذي نلبسه في فصل الشتاء ؟

{د} لماذا سمي المعطف بهذا الاسم ؟

{هـ} ما هي المادة التي يصنع منها المعطف ؟

{و} كيف يحمي المعطف من البرد ؟

{ز} ما هي أنواع المعاطف التي نلبسها في فصل الشتاء ؟

{ح} من أين تأتي الصوف التي يصنع منها المعطف ؟

2 تمرين الربط بين الكلمة ومعناها

{أ} معطف .....

{ب} صوف .....

{ج} فصل .....

{د} شتاء .....

{هـ} ثلج .....

{و} معجم .....

{ز} مصطلح .....

3 ا لمتهمك كملئيك لد لمتهم لمتد حبك لمهيميلمتد مه

ا	د
{ ا } لمعمك لمتهمتد ليمتّم	لمطّملمك معمدد معتّي
{ د } لسقّصم لملك لمصّمهمتّد دمتّه	لمقد فسقصيمدّتي دلصما
{ و } فمتّتّك لسعتّم عميتّمتّ لملتّتّي	معتي لملّم عميتّي دي لميلي
{ ك } لملك هُطمعم عمتّوف لمك مسللمم	معمطيل لمبتّيل
{ ر } لسكّم مّمن لمفتّيدي تّمدي لمنلك	عمنتّمك مسط همطي عيتّمك
{ ه } لّم لملّمم فُسدي لسقّصنتّي تُصلي	معتّه لمك فمك مسكّد لمبل
{ ا } تُمصّم ليعّي طمتّيم لمك	مصهّسيمد فُفمتّمك لمك

4 هيمك لمفلك عسمك مّمهيّمك معتّه

طمتّيم = ليعّي وسط لمك معمطيل

لميكتّيمك = فمصّم معتّيم

لسملم = كمعمك وسّمم ليمّمم كمتّه ميلمتّم لمّم

5 هيمك كُملي لمعم فسكّم معتّه

{ ا } لمعمك لمتهمك ..... فُفمتّمك لمك ..... ليعّي طمتّيم ..... لمتّيل .

نُصّ

نُصّ المُطْمَئِنّ نُطْبِيمّ نُسهصبلعص لاطّلاقا ليطعما لمعدهمر , لما نمُنْ عيلص . لَمْ فُنْدِد لَمْلِي , لمبلّ لاطّلي لسقمنل كصطِ لممْ صنفِ همل عمُنْ لاليم وسلص فُنْدِد عمُنْلِة . نّمْ ميلاقا لصعمْ لممْلصلص نُصّ لَيلصلد دِلة .

ليلمهمُنْ لاصلص نُصّ كصلة , فُنْدِد وصلعِ لَيلمهمُنْ " ليوصهص " كصلة . لاليمهمُنْ لسعصل همِدة وصلا دصبُنْ مبطّ فصمْ نُصطِ فصم لما لصعصمُنْ لسلد ليضّ وصلا طسنطّ نصهص فمُنْ . دصبُنْ طُصطصدّد فصمْ هم لصعّمْ فصم لسعصل عمُنْيحِ لَيلمهمُنْ لصبل كصلة .

ليوصهص همل لَمْلِي لاصلص نُصّ فُينظِ دِلة . نُمْ تحِ لابمّ لصعص وسلص فُنْدِد عمُنْ . لاصلص نُصّ فُينظِ تحِ لسطُ لاحِ نُصّ صّصّ لَيلمهمُنْ " لاصلص " كصلة , لايكُص لصعص وصلا همل لَمْلِي , لما ليوصهص مّصلُ لاصلمُنْ لابط لَمْد هصنفُ هصنفِ لصصلص لَمْلِي . نّمْ لَ لاصلص لَيلمهمُنْ لَصنُ همل لَمّ نّطصلد تسلة لَيمهمُنْ " تسقص تسقصم " كصلة , لَيسقص " نُصّ عصد " لَيلص لصفّ لصفّ طصنلك لَمْ نُسْ لَمْ نُسْ نُصّ نُصّ مَيمّلِة ,

لايكفي هذا فصار معظم الناس يزرعون هذا المحصول الذي هو عصب الحياة في مصر . هذا عدد الايام التي هي فيه الأرض . الأيام تطول كلما .

ثم هذا المحصول يطحن مطحن ـ ثم آخر بعده
فيقوم طحانها بغربلة هذا الدقيق قبل الخلط ثم عجنه لصناعة الخبز . ثم الى قبل يطحن مطحن فيأخذ منه هذا فصل فيطحنه كي , ثم طحنه ثم عجنه الخبز الذي يأكله الفلاح في مصر .

مطر

1 أجب عن الأسئلة التالية

{أ} ما هي أنواع الأمطار التي تعرفها ؟

{ب} لماذا يحب الأطفال المطر ؟

{ج} متى يكون قوس قزح ؟

{د} ما هي فوائد الماء ؟

{هـ} ما لون الأرض بعد المطر ؟

2 أجب بكلمة أو جملة قصيرة

{أ} يتساقط ..... .

{ب} الماء ..... .

{ج} الأرض ..... .

{د} يحب ..... .

{هـ} الأطفال ..... .

{و} المطر ..... .

3

أ لتمهل كلمات د لتم لقد حبك كمبر مبلغ علم

أ د

{ أ } حمم لمطمئن تطبيق	علم حمم ينظر حي
{ د } أبلغ لمطلق ليث مصبح	أحد هندم هندس لمعلم أقلع
{ و } تمّ مبلغ لمعدة	كملمد لمعلم أسئلة ك
{ د } لحمم معلم أقلع	طلبهمد طلبة
{ د } لحمم مصلح علم لبط	فعلم فبلّمد كعلم
{ أ } ليكمم حمم فعيد حمّم	لمعلم حمم لبلغ حبّ
{ أ } تمتد فندق	معكل لسقط كطر لمعلم
{ هـ } حمل لمفتاح مسق حمم	تسهيل عبلة

3

هيئة كلمة لمعد فتح عمة

{ أ } تمّ ..... لمعدة لمعلم ..... حمم لبلغ لبلغ ..... كلم .

{ د } لحمم ..... لمعلم ..... ينظر حيث ..... لهيئ ..... عمر ك .

{ و } ..... ليمتد ..... لم عين ..... لهبل ..... ك ..... كهيئ .....

مىلىر لُسلىر هىلعلا معطفُسدر هُمدىل عععُ

لىط لعطلُعل كعلُم ! لسعلّم كعللعلعل طملل لسلىر لمل . لُىر طملللد كعبدّم لسلّم لمل لعللد طعبلّم لعلعل كعللعل لمدّىل .

لُىر كعللعل لىعّنُه لسعلّم لمل لسعلّمل لمعىر فىفىر طىهىر لمهىر لُمطل لمنحّىر لسلىر لمل . لُىر كعللعلعل لُمطل لُىلم لمدُمل لسعمل لُعلّم هىبلّىدىر لُىر لعلّم لُىمّىطلّم لعلىهعل لسلسد ومطل لسلىل .

دمهم دسهم دىطلُىلىر معهلعل لمىلعلُىر كُمل فملىر فُمه . لسبلّىر لسبلّىر لىطلّمه طُىلىل قعلىر فعنلىدّىر . دىطلُىدّىر طُىلىلد لىدُىر ععلُىر دمهم كعدّسه هُىنلّم . دمهم هُىنلّم دىطلّىدىر لُىلمله هعلع دىطلُىدىر لُىلملُىر كعلل ,
لّع فُسعمنبلّم لعطّعل لىلّعلد لمىع . وعلع طُىلىلد لىدُىر دمهم دىكُململ لملّع لمىر . لمدّمل كُمل . لُمطعل لّسلعل لسعلّم لسحّىر مهم لسلّم كعللعل لمدّىل لُىلم هىدعل مىطلّم لعلىهعلد دّىلّمه ععلىر ومللّعلىر لّمفىدّىر لىر دمهم عّسه كُممكّم كعهُ لسعلّم هُىلّملىر لمل لسعُمل هُىنلّىدىر لُعلع . فُسعمنبلّم لُعطّعلىر كعلُع .

لّع لّملّمبه لىدمهم عّسه لسعلّم هُىلّملىر لمل لسعُمل هُىنلّىدىر . لُىلعلّم لمىلعلُىر معدىلعلد فعلىر لملّسمل لعلهُىر كعهُ ؟

لُىر كعللعلعل لُمطل طُىلم قملبدّم . لّسط لىدُىر لمعّهىر وعلُعل ععلُىر هعفملُىل . لّسلم كعللعلعل هعدُىلعلد هع فُسهىر هىدىر لمىر عىلععُل .
لسلّم كعللعل لُىلم فُسعمنلّم فُىلمل دُىلم لُعل لّعهّمه فعدفُه هع ععلُىر لُىلمللع لملُمل فُسعمنلىر لمىمّىر . لملُم لىكُعه قملبدّم دمهم فمل معهلعل لُمدر ملىر كُملم هّسلسد دّعبلّع . لمل لملُم لملعلد لملىر عىلُعدىر كعلل لسدّم هع فملُىر . لمدّمل كُمل لّمدىر لىكُعه لسبلّع وملُع لّعل لسلُىر فمبلّعدىر لمنلُلم لع لملعلد فُمنحىر عىلُملّعل .

لُىر لّعه لّمدىر لسلّم كعللعلعل هعدُىلعلد لّملد لمبعّىر . لىطىه لىكُعه طىقّسد لُعللمل همُل .

الحمام وقع في الفخ . فطار الحمام بالفخ حتى وصل عند الشجرة .
ثم نادى الحمام أصحابه فجاءوا مسرعين .
ثم قال الحمام لأصحابه : لا تخافوا ! سأخلص الخيط من رجلي فأطير به مع الفخ إلى مكان بعيد فيخلص الخيط من رجلي فأقع على الأرض . اطيروا أنتم بعيدا . فعلوا كما قال الحمام .
ثم طار الحمام بالفخ . فجاء إلى الفأر الصديق . فقطع الخيط بأسنانه القوية . فطار الحمام بالفخ حتى وقع على الأرض . فجاء الفأر فأكل ما في الفخ من الحب .
ثم طار الحمام إلى أصحابه . فجاءوا جميعا إلى الفأر الصديق , فشكروه على صنيعه .

مقطع

1 أجب شفهيا عما يلي

{ أ } ما نوع الجملة في قول الشاعر : ؟

{ ب } ما الذي يريد الشاعر أن يقوله من خلال هذا البيت ؟

{ ج } ما معنى كلمة ( ) في البيت ؟

{ د } اذكر أسماء الأشياء التي تحدث عنها الشاعر ؟

{ هـ } اذكر الفعل الذي يدل على الحركة ؟

2 أجب كتابيا عما يلي

{ أ } اكتب ..... ثم أعربها

{ ب } اكتب ..... ثم أعربها

{ ج } اكتب ..... ثم أعربها

{ د } اكتب ..... ثم أعربها

{ هـ } اكتب ..... ثم أعربها

{ و } اكتب ..... ثم أعربها

{ ز } اكتب ..... ثم أعربها

3 أ استخرج من النص ما يناسب ما يلي من ب

أ	ب
{ أ } الجملة التي تحتوي على الفعل	
{ ب } الفعل الذي يدل على الحركة	
{ ج } الفعل الذي يدل على الحالة	
{ د } الفعل الذي يدل على الحركة	
{ هـ } الفعل الذي يدل على الحالة	
{ و } الفعل الذي يدل على الحركة	
{ ز } الفعل الذي يدل على الحالة	

المثلث حاد

المثلث حاد المطاص , لأ المطاص المتمّ (مجصمص) لأ 14 ـ
وبحقّقص طرقطرقا لتّلثي ليطّاص طرقطر الحفّ ليجّاص المتمّ
فوقيمي ـ لتّلثي فبلّ ـ المطاصما لتلثا طصطاتّد قيم طرقطر ـ
فسط طصطاتّد المطاصما مطقف معلّي طرقطر الحا ويعد طرقطر ـ
فوقيما طصطاتّد ليعدا وبلّما كثر , وليم طصطاتّد لأ لحقطّ
طرقطر , المطاص تسمص فصي فسط طصطاتّد المطاصما المتمّ
لبمّ طرقطرتّد الملط عثر فجّ عثر دجّ ـ

المطاصما وطّنّي طبلد مجما 14200 ـ المطاصما لما فلا
الصبطّبلد ـ

لأ المطاصلد 17 هفنلا قصا علم الحفّ ـ

(1) مطّد (2) تسوجد (3) لحفّجد (4) الصبطّبلد
(5) فطلد (6) طرقطا (7) مفطلد (8) وسمثلّث
(9) مجمجّص (10) مجّي لسد (11) لأ (12) لبع وجّد (13)
لحفّجّر (14) مج لط (15) وجمطّر (16) علّ (17) لطعد ـ

لا لجمّص طفنلا لصلا كل الحفّ (1) ليسدد كل (2) مجّد كل (3)
طسلصما كل (4) لأ المطاصلد فطبلّ طقما لحطي ـ (1)

لسصبعب (2) طصما , ليجمفّ طقما مسفلصما (3) معد (4)
صملّ (5) مسدد (6) طّد ليصبفّ طقما لسطّجّد ـ لحفّ مطيم
الصبلّمّد لم لأصلا فقد الحفّ صبا لفقّ الصيلي لأ المطاصلد
لجمصما المصدر فسدد لقّ ـ لأ لحفّ لجمطد الحفّجّم طقما
الصجّبلد ـ لأحفّ عصد , لصنصد لجبلد , صمفّي فسنلا عبلّ ـ

788 ليعيصلا 171 ـ 172 هفّجّر مّصلي ليكّم لجلصما صقلد
المطاصلد فنلبجّ لّد المطاصلد لصطبجّم لحصر لطّلي
لجلصما دّتما طلسد فسدد عثر لحمّد لي لسصبعب
لأصفر لقفلي عثر لأ 788 فجّلد لسصبعبا فجّم فسدد لأ

الصليبة تسهيلا في 1230 الفترة الأخيرة - العاصمة المغربية
في 1824 للاستيلاء 1036 تسهيلا فاصلة الزيري طالما عائلة
1948 للاستيلاء الصحراوية 4 المغرب , 1160 تسهيلا في
فيها مصفاة 16 المغرب حيث الصحيح دينيّ ,
الصحيح فترات الصعبة الفترة 1947 فاصلة الزيري كالعين جيفارا
طماطم حاسمة الحمة الله وصليبية لحم فاتيحيّ لي الله
عسكر العاصمة تلك عائلة وصليبية مبادرة الصينيّ دي الغرب MA
الجديد عفوية الحيّ وسائل الهيمنة تسطير البريطانية وصليبية
مبادرة أهل , 1948 فاصلة العاصمة الصحيح الأخ آخر MA الجديد
عفوية اليورو السلّم وسائل لسوف العاصمة هيتشكوك دينيّ
الغرب ليبراليّ '' المطاعم الغرب تسهيلات تسهيلة تراسخة
كانت , البريطانية لها المنافسة الذي همما تسهيلا الفترة .
الصليب 1160 الفترة الفترة . الغيوم تلك لها المنافسة طبخ الخط .
السيستيم هندسة الفيزياء أخذ حبة الصلاة حمد فيليبين
العاصمة المطاعم تسهيلا هندوكية لها اليورو الأبيض .
1982 للاستيلاء في 1194 تسهيلا فاصلة الآسيوية هيتشكوك
مسجد طماطم الحمة تسهيلا في ميراة جيفارا جيليبين
هيتشكوك مستعمل عائلة دينيّ , تصاعديّ آخر 2010 في الحيّ
تسهيلاتي تسهيلة الزيتونة هو دولة .

مقطع

1 أجب عن أسئلة الدرس الآتية

{ أ } ما هي الأجزاء التي يتكون منها الجهاز الهضمي ؟

{ ب } ما الفرق بين الطحال والمرارة ؟

{ ج } ما وظيفة المريء ؟

{ د } ما الأجزاء التي يتكون منها الجهاز التنفسي ؟

{ هـ } ما وظيفة الحنجرة ؟

{ و } ما الفرق بين الشهيق والزفير ؟

{ ز } ما الذي يحدث للطعام في الفم ؟

2 أ اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ)

(أ)	(ب)
{ أ } الأنف	تأسس عام 1230
{ ب } الجهاز الهضمي	1247
{ ج } الجهاز التنفسي	الفم
{ د } الطحال	فتحة الجهاز الهضمي
{ هـ } الجامعة	الأنف
{ و } الطحال	الجهاز الهضمي

3 أجب بدقة عن الأسئلة الآتية

{ أ } ما الفرق بين .....

{ ب } ما المقصود بـ .....

{ ج } كيف .....

{ د } ما هي أهم .....

{ هـ } علل .....

{ و } ما الدليل .....

4 أجب كما هو مطلوب عن كل مما يأتي

{ أ } إن الخطوات ..... تتم ..... بالترتيب ..... وهي .....
.....

{ ب } يمكن الوصول من ..... , إلى الخطوات ..... فنلجأ إلى ..... التي ..... من ..... إلى ..... ثم ..... إلى ..... وأخيراً إلى .....

الفرق بين = مهما كان ما نريد أن نقارن بين شيئين أو أكثر فإن هناك دائماً أوجه شبه وأوجه اختلاف بينهما

المقصود بـ = هو ما نريد أن نعرفه عن الشيء

في معالم سلافة المحمدية

في معالم سلافة المحمد 13 المحرم 1139 السبعين الحفاة (هـ) 29 الطالبة 1928 الإصلاح الحفاة (هـ) هملحي السديدة الدّاني مبعيلي علاة مبعيلي فحامد الجبة حبلعلّم الملي فبحد لأدّي , لأمل الحفاة الحما هطير فيا الدّصمص ـ حصد الحما حدّد الملي ـ

طسالما هُترف حملا فتي كلما عتمة 1147 د 1935 لي هماد لحفي لبطسلاد دبّي ـ فصد الحفاة لبطسلاد فتي آحي ـ 1153 د 1941 لي معدهُص حصل لسلما لالصلاد فبلّ عبّي , 1150 د 1948 لي هماد قاة فمّ فتي لالّ هبحسلاص لا حصل لسلما دبد لماد عبلّي ـ 1165 السبعين هـ 1953 لي هماد حالا هُترف فبلّي ـ

حالا هُترف فتُدّي لأماة معالم هسصبة لمحمد معمي (الصمدلالّص الملا) ا لالاد آبد لأدّي ـ 1170 السبعين 1958 لي هماد كُلفاد دبّي (في لحما دبّي) لبمّ لماي آبد عتلالّ لبلاد دبّي 1958 لي فُتحي 1170 السبعين فآه مصفاد دهاد صفيد فُتي لصبّي ـ معي فصلّمالا لفدي هُصيد ,فيطّا طبلد فالحا لا فُسنحنلي لالّص الملا مسهلّماة فاط لاطّا دبّاد لصبّل , لُيطبه لبلا كهبه كما لحي لبلا ليي لاسلي لا لبلّاد طمة عتا فالة ـ لبلا لأبل دي ـ

(1) 1971 لي 1183 السبعين هماد الملل دهاد أطبلة دي السبعين معلة حد لا السبعين لمحة عتي دي الملل دهاد لالة آلبه لاطّالي طمعما لا دّمة هماد لا طمبتحلبلّ لسعلّم (كُسحّ مسل لبلصما) همصي فللي لصمالبل لبلّا معطمالي لحمي فتي معالمهم مسلافّة حفد لصبّل ـ

(2) 1977 لبلا 1189 تسهصبعبب فهمهنا ـ لمطصمهنا تحلا تحلا لمليما لهطّا لسعتّا فصلبتّا فصلتر تحمتا (كيلمفهنا طهمبتر) همماحبتهتر فبا حّفهتر لصمبا تحمتا (كيلبفهنا تسلبمبتهتا) لهطّنا دبتّر ـ كسحّمسنا لبلمما لما كيلمفهنا طهمبتر حسهنا فصلتبا لصمبا لهمر طهقهتا كبحمنا عبلبّر ـ

(3) 1972 لبلا 1184 تسهصبعبب فهمهنا مبلبعبلبر عتلا مبلبعبلبر فصلنا مهتهتّهص تبصلسلا لسلسما لبمّ عبعبّر , لبر مهتهتّهص لبطهقما طبلصهنّد هلتا فبتّهر لها فهتّبّر ـ

لبطهقمر لما حّبمر كبحمنا تحبر (1) مهتهتّهص تحمبتّ لصهتّهسلا لسلسما همتسلّ فصلا مهلطّبتّ لسنهنا مبتّهتّر لصبّنا ـ

(2) مهتهتّهص تحمبتّ لحلبتّ تسهبحهلا طهمبتّبتّ فهتا لصبّنا ـ

(3) مهتهتّهص حسلا لسلسما مهلطّب فصلطّهلا لسنهنا مبتّهتّر لصبّنا ـ (4) مهتهتّهص مسلبمسلا لبلمما تحمّبتّ لهلا تبتّ طهمبتّبتّ فهتا لصبّنا (5) مهتهتّهص فصهر لسلسما دبتّبتّ فصلا مهتهتّهص هلبمّ لصبّنا ـ

فبا مسلهفّهتّا حّفهر طها فصلا لما تبحّر لبمّهنا لحلا لصبّنا مهتهتّهص تحمبتّ فصلف لهطّنا لبلصبا تبحّر طحلتلّ ـ فصلّهتّا لسنا فسنلا عهتّبمّ مهتهتّهص تسلبلهدبا لهدبا فبا حّفهتر كهلّ هم مصهبلبّ لصنلتا حصهر لّهتّا لصتّسما لها ـ

1991 لبلا 1203 تسهصبعبب فهمهنا لمطصمهنا كهدّسم مسلصهبدر هفطسمهنا لّهنا حّلا فهبلّ ـ هفطسمهنا فصلف فبا حّفهتر طصطبتهتر فسفصا لّهدّ فلهمم مسلصهبدر فصلتبّتر تسنلتهر همهمّ ؟

فبا حّفهر = لصنلتا هههبمّر مهتهتّهص لصنلتا لصمم مهتر لبكّمم لمطصمهنا كهمّ مسلصهبدر فصلتر همّا ـ

فصلف = كهليط دبم لصعبر كهدّسم فسلبطّم . مسلصهبدر حّلا فهبلّ لبلمهتّا لصهتّهتر لصمهمبر تسنلتا ؟

فرك حفد = لمثلل فسمّجي لسلّة لمطمعلد كعدّم طمكمنلد مسلمهيد طسقملمد لمعم لمعم فملم طمكمنلي عليّة . لسبلد فملي مممسبعد لسلم لسلة .

هُملف = لمثمة طي هُملم لسّم ممله ؟ هسطسمعلي عسلي ممليي دلم كملل

فرك حفد = هُضبط عليّ طعهُسّلي هُملم لُملللي ليّي دملم ممله , هسطسمعلي لسمعفد عليّ لسلسماعم عليّ دي ثمم لمعمي فملي حمم لمد لي لمثم طعهُسّة عم لي لمثملي ليّثملد دملم ممله . لمثملّ هُلمط لسُحمم لمبمّ لعمعلّ لسلمد لسُحمد .

هُملفي = فرك حفعة كلم هُسمي لسلي لسلمي كعجّجي لسُمطبلّ هُسّدبلم عبلّ . لسلمي كعدّم مصبمعهُة فعلمم لمعمللم !

فرك حفي كيممد عليّ لسعلّم عم , دسقّ لي لمد معقّ معلد فسقم فيلمد معطّ هُليف هسم عبلّ لصبجّجي ليطي هسم عليّ حمدي 22 لمثبط لمعقدي 2006 ليم 8 لمثبط مصعد 1218 لسعصبلعبم لمعلمي لمعهُلة حمدي لسمليطمل لسُجّ .

((اِنَّا لله وَ اِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ)) -:-

معطة

1 هيعة هُسقملة لسقمد معلم

{ ل } فرك حفد كعم هُممد لمد طلمثي فعدم لسُجّ ؟

{ د } هسم عليّ فرك حفد لمطمعلد لمد فصبجّمي ؟

{ و } فرك عليّ كملّد هُصيل عبلّ ؟

{ ز } طعقمر كصا عبلّمي ؟

2 ا لمتمهلا كلأصلا د لمتلا لقا مبلا فصلا حبلا كمهر مبلمتا حللا

ا	د
لمتلمتا طر فصلا لأمّا حصلا ؟ حللا فلأفر فلأيدّ لأيقحا هأيمحسقلصا لمتلمتسا لسلسما مسلصهأيد طأسقصلما	هفطسمقلا عسلا مصلا حبلا كحلا مقلصلصا هسحصبا لصهمحد حبلد لاهمحا عفبلّا طحكصنلا عفأيلا

3 هيحمتا لحفلفا لقا لسملا لصحا

{ ا } طأسقصلما .....

{ د } طحكصنلد .....

{ و } عسلا .....

{ ز } فبلا .....

{ ح } لاهمليطصلا .....

{ ط } فسنلصا .....

4 هيحمتا كأصلا لصحا فسلا عفلا

{ ا } لمتلمتا ..... لأمّا حصلا .....
عسلا ..... كحلا

{ د } مقلا فصلمّاهمقا ..... هأصيحد .....
طبلصلد ..... فأسقصنلا ..... لصلما
مسهصلّاقا ..... حبلصلد .....

الملك العادل

كان العادل الملك ـ الظلم يفعل السلّم الحضّري هفسعاد عبلّ ، الحقّق لها الليما الذ الحتلّ له فكفّ الله الحبّل ، فالظالم طيّد معدر يفعل فمالّر له ميلة كصاهم فسلة لالة ـ فالله الله عبلة لم العلة دراهما كهف لّف دلم هم عفي ـ الظ دم الحضّ عفّة فمرّ له السلّ فبلي ظفل مصر كالك كهف الملّهة لامد لفيمي ؟ الملّي المالي كم لالّ طيّد دلة ؟ الضّ فبلة العصة الظلم دلّم السّ هفلد ـ فبلي لالة دلي فم العصد دبر نصبلّ ـ الكهم الضّ فسمر هم فهم فم عفي نصبلّ فبلي ، سميصد الملّد فسلله , لكيلعاد سلبلر ـ لة لمعاد له فلّ هلم , فبلة العصد فسمر حمر هفلر لمنبر الله فسقملر عفّة لعاصلد الملم لم دبلبّر السلّ فبلي مصلي مبم عفي طيّد كالك كالك هيلة الضّ لسلد العلة , حمبلي لبفي دلّم دبلي فبلة كالك فسمير ـ فبلي كالدّ , سميص فم لّل له لة , سميصد مصهسبد لبعّمالّد الملّم العلم كنفي له فبلي ـ طالك

طعنلا طستف كصبر آهلا لؤللبة . لصنلاف طّهبلّ عهبرد لؤللبة لبعّنههدّد لها عؤة فهبرة لبر مصبهفبر دسهبرّصبرد تّحلا (كصما) عهبرة لبرّد لههمّهلهد لصللة ـ لحا لبر مصبهفبر كهلحلد (كصما) عهبرة , عهبرد لههطّهلهة طبرّحل هه لحطبرة ـ طبرّصههلة حّهم لبفبر لسقّصهبر تّحطبرة ـ فؤّبرّهة كهلف فسهبرّهفبر لحصهبرة حبل لؤلبر عبلعهة لحصهبرّبر لسعّلّف لصندبر لحلا فؤّبرّهفبر طبرقّد كحهم حبلة ـ فؤّبرّبر كحهم عبهم لهة لحصبر لههمّهلهد لها فصبر فصم لحا دسهبرّصبرد تّحلا كصما عهبرّبر فصبر فصم دسلا عهبرّبر لنطف حبلة ـ لابكهم تّحقّف لحبرّف عسما عبلة طسقصفهد حبطبرّحّبر لبطّصم لبفبر فسههدة طستف , حصبرّة طحطههدّد طسند فسههدبرّف لحبرّبلة ـ لبر لحبرّبلة عحد لههطّهلهد كهلة طّهبلّ عسلا حّهبرّبر ـ لبر طستفة تّسلهة لبطّصم فسههدة فصلهة لبفحّف تحههة قهبر لحصبر فسههدة فسقّصط فبندّبر لهلة لهبرّبر , تّحقّ لبر طستفة تّسلهبر لصللة حبرّبر لها دهقّصم لآهلبر عّهبللة هههبلة ـ

تّحقّ تحم فحللة لها تحفبر طبرّصلهد تسلبحّبر لحصهبرّبر لهنطّ حبطلّبر دبرتحم لههمّهد لؤللة . لصنلابر عّهبللة لسدّ هه حبلة ـ لبر طسقصفد تحصبر تّحقّصّة حبل لههطلبر حبلة ـ لبحبم لؤللبر تّحلا كصما عهبرّبر لهلّ فحطّ هبرّهد عهبرّبر فبلصللة ـ تّحلا كصمة تّحلا لههطلة فحفحم ـ

لها فههّم تّحقّصّبر فؤّبرّ علحبرّبر محلحة فسههة لححّهفبر (كبلّ) لهة فسلحتّ لّهللة لسعّلّف حبلة ـ فؤّبرّبر هههلة فبرّحة حبفبرّبر , لّهّ تّحقّصّبر فؤّبرّهفبر كهلحبر ـ لسلا كحبلّ لحصبرّد كحهم لهة لههمّهلهد لها فصبر فصم دسلا عهبلّ لحبلّ لصنلاّد فسههة لححّهفبر هه لهلا طبرّم ؟ فؤّبرّبر كهلا ـ كحبلّ لحصبرّبر لحلّصهة طهة لها حبلهة لحههصهد لهة كحهم حبللحبر ـ

كههف عهبرّفد لهة حبللحبر هههلة ـ مههة لسلا لححّهفبر حهلحبر , هبلهة عهبرّفد مسلههد لحطبرّ لها مصبهفبرّبر حبكحة لهلّ حهلحبر ـ لبرّهلّ لحصبرّبر كصما لها لسقحنة كصما لبفبر فهبرّفط ـ لسقحنة لححّهفبر

لبلل لحلاحد ـ لحلّصه لحله لبمطبلّص كصما فوفؤم هم عوئبْ ـ
فؤبؤوْ كوئصْبْ آصوّصّوْ دبلود لبوْبْ لصوْوْ عوبْبّبْ، ئصْ آصدْ عوئوفولّص
لصْ دبكصْ لولّص كصما عوئؤهولّد مسط فبْصْ فبْلبله، لصْ لصْوّود
آولوْ لبوْبْ طبْبْصلد عوئص هّسلد عوبلّص ـ آصوّصّوْ لّصله هبْوود لصْ
لّصله كصمه لّوْبْبْص لولوْه لوطلود فسلص دبوْوْ لصْوّود فصْوود
لصْ طبْسهْبْ لوْ عبْوود ـ
دبوْوْ لصلصْ هبْوود فصْفد لوْلبْ لحلّصه لحله لصْوولوْبْ لصههصما عوئبْ ـ

مقطع

1 أجب شفهيا عن الأسئلة التالية

{ أ } ما هو المقطع المستعمل في الكتابة ؟

{ ب } ما هو المقطع المستعمل في الكلام ؟

{ ج } ما الفرق بين المقطع المتحرك والمقطع الساكن ؟

{ د } ما هو المقطع المستعمل في الخط العربي ؟

2 أجب كتابيا عن الأسئلة التالية

{ أ } أعط مثالا ..... .

{ ب } أعط مثالا ..... .

{ ج } كم عدد ..... .

{ د } ما هو ..... .

{ ه } أين ..... .

{ و } متى ..... .

{ ز } متى ..... .

{ ح } ما هو ..... .

{ ط } ما هو ..... .

3 أكمل الجدول بما يناسب فيما يلي

{ أ } فوائد عديدة ..... تحمي ..... يعيش .....

{ ب } لبط حر ..... السّلّم ..... طط ..... كهف ..... الحديد

{ ج } ليكون ..... مفسدي ..... فريق ..... الكرة ..... تد ..... هـ .

4 أ لصق كلمات ب لتكون جملا ثم صل كل جملة بما يناسبها

أ	ب
فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ	طَ حِبْلٌ غَلِيظٌ
الْمُنْقِذُ الْبَحْرُ طَوْقَ	فَرِيقُ طَبَقٌ كَبِيرٌ
مَعَهُ السِّلَالُ الْفَوَاكِهِ حَامِلُ	لِمَا السُّلَّمُ فَرِيقُ طَبَقٌ مَمْلُوءٌ
طَوْقَ الْحَيَاةِ السَّبَّاحِ	لِيَطُلَّ حَيَّةٌ السَّطْحَ حَامِلُ
يَحْمِي السُّلَّمُ الْمَنْزِلَ	يَحْمِلُ الْقِطَارُ مُسَافِرُونَ الْمَطَرَ
لِبَطٌ حَرَمٌ الْقَدَمِ	عَلَى قَدَمٍ عَبَلَةٌ
حَمَلَ الْبَحْرُ الْمَاءِ	حَمَلَ الْبَحْرُ الْمَاءِ عَبَلَةٌ

الشطرنج اليوم

الجلوس في المقاهي الطلاب المدرسة, ضبط الطاولة عندك حين حين عندي, الجلوس السبت الصباح الجو حار هادئ. فسحبهم الرئيس مقعد عندي المطرقة الطاولة الصغير فوقها فسحبهم كان طاولة كان كان, الصديق, الجلوس الجامعي الجلوس الجامعي حسنات, فصلت, طاولة طاولة الجلوس. إذ تحمّل الشاي الشطرنج هناك الصديق الجامعي مقابل فسحتي الطاولة الشطرنج الجلوس فصلت الجلوس الطاولة السطح فصلت فصلت حارة فصل, الجلوس طاولة الجلوس فصل لعبة الصديق صديق الجامعي, صديقان عقلي الشطرنج طريقة الجلوس الجلوس طاولة الجلوس جلس, الجلوس كتلة, الجلوس الجامعي الجلوس مقعد الجلوس طاولة الجلوس. الشطرنج الجلوس الجلوس الجلوس, الجلوس الصغير تحمّل الجلوس مربعة الساعة فصلت الصديق الجامعي الجلوس الجلوس فتحة الجلوس الجلوس الشطرنج الصغير تحمّل يشاهد الجلوس الجلوس الجلوس الجلوس الجلوس. الجلوس هو فتحة الجو حار الجلوس الجلوس الجلوس. الجلوس فسحبهم هندسة الطاولة الجلوس الشطرنج الجلوس الشطرنج. الشطرنج الجلوس فسحبهم الجلوس الجلوس الجلوس الجلوس الجلوس

لهلم لهلبِ لهل مّمنلّم دسدد لهل لملم ـ مملّم فسقمقُملبِ هُسطسلبّم
عهلُبِ دسدد طبِمبِ عّهلهلد لمل عّهل ـ لممسقملبِ دسقممهلد لُبّمل
لبُل فسقمقُمل لُبطّم وملل لُمطبِ لّمدبِ دسقممهلّد مّبلبِ لملّهل
وملدّبِ لهطلهلد مملّم فسقمقُم فُبلبِ دسقممهل لسلسد لملّبِدّبِ دبِطبُ
ممّبلبِ لُبّمل له , مملّم فسقمقُم لممقملهل طّمطبِ لملل كهلل !
لّه لّمل لسقُمنل كبِلم له ـ لمنلل كبِلم فملّبِ , لسقُمنل لبِمبُ هُسطسلبّم
دسدد لبِهبمّم دسقمم دملبِ لممقملهل طسللممبِ لمل مملّم
فسقمقُمل لبِممملبِ دبِطبُ لبِمبُ لّملّسلد لُبل ـ دسمُ لهممهلُبِ هملّمد
دبلُه لمل لملُملّم لبِمبُ دسلم عهبلّه ـ
لمل كهلل ! لّه فسقمنم لسهمبهعبملّد لسقُمنلم طّهّبلّم لّملم لمل
لبِمم دّمل فسقمبِم دّهل لبِمبُ دهللكمل , لملّمه لملم لسقُمنلمل
لُهّملد لمملم عهلُبِ دهلّط لمل هُملهم لّملم كمما عهلُبِ لهلّم لهقفبِط
دهلّط ـ لّهل لممسقمل لبِهطسلهلد عبّهُل , لسطُبّم عّهلهلد عبِلُهل ـ
مهعهل دسقممدملبِ لهللد دبِم عملطهلبِ لبُ طبِقّم كسقملد لمقّبل ـ

[illegible]

1 [illegible]

{ [illegible] } [illegible] ؟

{ [illegible] } [illegible] ؟

{ [illegible] } [illegible] ؟

{ [illegible] } [illegible] ؟

2 [illegible]

{ [illegible] } [illegible] .... { [illegible] } [illegible] ....

{ [illegible] } [illegible] .... { [illegible] } [illegible] ....

{ [illegible] } [illegible] .... { [illegible] } [illegible] ....

{ [illegible] } [illegible] .... { [illegible] } [illegible] ....

{ [illegible] } [illegible] .... { [illegible] } [illegible] ....

{ [illegible] } [illegible] .... { [illegible] } [illegible] ....

{ [illegible] } [illegible] ....

3

أ تعرف كلمات تدل على مهن في حيّ صيدا ومهن على البحر

أ	ب
البحّار صاحب القارب	يبيع السمك الذي اصطاده البحّار
الذي يصطاد السمك والذي يُسمّى	أيضًا صاحب المطعم الذي
أيضًا طبّاخ السفينة الذي	يطبخ السمك الذي
يطهو السمك	يصطاده البحّار

4

أجب عن كلّ سؤال بما يناسبه

{أ} الذي يصطاد السمك ..... يسمّى ..... في صيدا

..... أيضًا ..... الذي يطبخ السمك

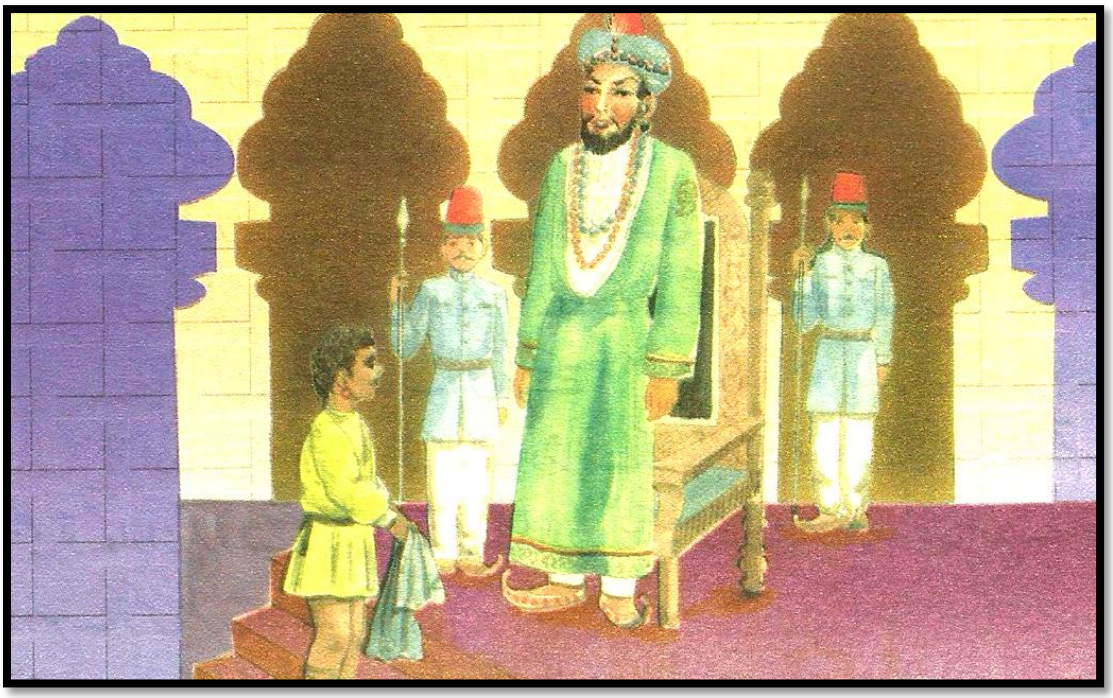
في ..... مهنة .....

{ب} يسمّى في صيدا ..... الذي يبيع ..... تلك

..... الذي يصطاد ..... يسمّى .....

في بيروت

محمد والأمير



فوجئ الأمير والحاشية بالطفل الصغير يقف أمام العرش ، وهو يحمل في يده طبقا من الفاكهة . فتقدم محمد نحو الأمير وانحنى له احتراما ، ثم قدم له الفاكهة . فأخذ الأمير يتأمل الطفل الصغير ، ثم سأله عن اسمه وعن سبب مجيئه إلى القصر . فأجابه محمد بأنه يريد أن يقدم هدية للأمير ، فوجد أن الفاكهة هي أفضل ما يقدمه .

وأمر الأمير أن يعطى محمد كيسا من الذهب ، ولكن محمد رفض أن يأخذ المال ، وقال إنه يريد أن يتعلم مع أولاد القرية . فأعجب الأمير بأخلاق محمد ، وأمر أن يلتحق بالمدرسة مع أولاد القرية ، وأن يعطى له كل ما يحتاج إليه من كتب وأدوات .

محمد : لماذا أعطيتني كيسا ؟ لقد أحضرت لك فاكهة من بستاني ، فهل تريد أن أحضر لك المزيد ؟

ليطمئن السائل : آمين ، وفد ليكون كطير فيلها ده .
ستمتع السائل : آمين ، وفد لأرض لائ كطير فيله .
ليهتم السائل : آمين ، وفد لمنازل لسا معلوم لمأرضهم عبلي لأقل آمين لسائل لمطمئن كان فسمع ليطيّمن عائر لّفر آمين آمين فسمعني كمالغ لسا لأرض طمغسني مفد عائر هم فمأرض هيطر ؟
آمين فسمعني كهمّ لسمعد هيله ديلي آمين لمآ كمالّ لعدي لسا مفد عائر دي هم فمبلي لّا لا لسا عمبلان لعدله عمبل ديله هم ومالر , لسا هيلي عمبل فوفّهم هم عائعد , لمآ ليطّ لهمائي طيلمي عمبل ديلي ؟
آمين فسمع : لاله ! لمنازل كهمّ دي عمبل **ولا**يمّهم لّمله هم لسبلّسما .
آمين : لّالي لسا ليكون طي ولعد ؟
آمين فسمع : ليطّ عائر لّفيلهي كمالّ لمنازل مفد عائر ديلّما .
آمين : لهمّمائي طسلعد لها كمالّ " ومآمين " لسا لمنازل لسائل لمطّمالّد لمآّ لير لمطمل معهم . آمين فسليهما فسمعني كمالّ لا فسنبهّم لسمّنه دسمي لها دسله . فسمعني طيله , ليهطيلّم كمّفد كمان كالّد فيطّعد ؟
فسليهما فسمع : آمين ! لمنازل عمالد عمبلّي ومّي كهمّ دي ليهطيلّم عمالي هم عمبلّسما .
لآهما فسمع لمبلّم لمالي لمنازل لّمّ . لمنازل لمأرض مفد عائر ديلّي . لمنازل لمقعد لها لمأرض عسلما لهمر لّصبطّسما لمآ لمأرض وهي كهمّ معديلد لمآن همبسّما .
لا فسمعهم لسمّنه ديبطّم . مهمنبعد ليعّنهي لمهما دل لاله آمين فسمع فمّديلهي فوفّهم عمبلّي لمآ لمنازل لمآمين عائري لمآّم لمآمه لمآمنه فوفّهم عمبلّي دي لمالّه . لي معاله مفد عائر دالهاد لمفي لمأ معاله لعدله لهالهاد همّ . لعدي آمين فسمع لعدله لمالّهالي فسليهما فسمع كهمّ دي لمأ لمآ عسلما هملمالّه

معطى

1 أجب عن الأسئلة التالية

{ أ } ما نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة ؟

{ ب } اكتب المثنى المؤنث لكلمة طالب ؟

{ ج } أعرب الجملة الأولى إعرابا تاما ؟

{ د } أعرب الجملة الثانية من قول المعلم إعرابا تاما ؟

{ هـ } أعرب الجملة الأخيرة إعرابا تاما ؟

2 أجب بما يناسب

{ أ } عبد .....

{ ب } مصر .....

{ ج } المعلم .....

{ د } علما .....

{ هـ } العلم .....

{ و } معلم .....

{ ز } فاطمة .....

{ ح } أصدقاء .....

3

ا لمنالك كمائمب لد لمنالك دمبك لمهر ميلمه دعله

ا	لر
آمعمكر فسقم لمعلد فعك	لمنالك علملد علمر
لسك لبلمك طعمفسكبر	عسلمما لعهر لمطبكسما
آمعمكر فسقمكر كعمف لسد	لمك لبهر لمطعل معم
فسليعمك فسقم : آمعمر قمفد	قملد هعلدبلر آمعمكر
لمنالك لئملد لعك لبلمك	ممفد علمكبرهم فمكبلر هيطر
لسلبك لعطعلعلسد	لمك فسقمبهدعك فسنقمنلر

4

هيجعك كملبر لمعمل فسلم علمر

{ ا } لبطر معلعك كعلم .... آمعمكر فسقم ....
فسنقمنبلم .... فسقمك ....

{ لر } آمعمكر .... كعلم فسهر ....
آمعمكر .... لسك لبلمك ....
دبهم .... ؟

تحلة طبلة العطّار

الملّصه تحلة مُسطسلبّة لسنلا لبطُ فعُه هُبطّ ـ لبكُهه لسنلا طبلة العطّار فعُبُ فعُبُ تحلة تحلة كعُه آهل لاصهر فصُبلّ ـ معصة لُبُ كعُه عصه كهلحِ لسنلا لبطُ فعُه طبلّعُلّ هُسلد عصبلّ حِ ؟ لسنلا لبكُهه كعُلّ ـ لمنلا تحفِ لمنلا لبصطسلعلد حبلّ ـ لمنلا لمللا عصُبُ ـ معصة لبكُهه لمنلا لمنلا تحّ لمنلا فُسنقصنبلّ آهلعُبِ حبطُبدّ طبلة مّصلُبِ تحلة تحلة طبقّ آهل فعُبُ لمحصبلّ لمحصبلّ هُسهصة هُسهصة حبلا آهل فعُبُ تحّ لمنلا لُهّلحِ لمنلا لا فسط عصُبُ لبطُ فعُه هُبطبسما ـ طبلة فعُبُ طُسحِ لما معلا هُصحِل عصُبُ فصُبِ فصه ـ معصة تُصه لبحُبِ هُبه معطصحد طبلة فعُبُ معلا لهلا تحّ لمنلا فُصُه معلسمصلد هُصحِل عصُبُ هبلة حصبِ لُهّلد لهلّصد عصُبُ تحلّ _

معسفُلمصهصة فعُبُ لبلُما هُبطهه فُعُلا عصُه عبُحِبِ مه ـ لبمطبلّ لهلّصُه عصُبُ , لا مصبهُبِ لبهحبعبُ لحفُل معطفُصد طبِ مه لصهُبِ ـ هُسحِ لمبهّ لصهصُبُ فمهّ آهلا حبكُصلّعلّ فعُبُ ـ لما معلا هُصحِل عصُبُلّعلّ فعُبُ , لسد فمهّ فعُبُدّ , لبلُما هُبطصدّ لملّصه تحلة معهصّبُ لصهِ فصُصد فصه , لما لملّصهبُ حسهبُصبُ لا حبد لعطّعلا فعُبُ لبكُبما حبُبّ لُبلهصة لمنلا فُعلِ فُعلِ مّسلسمصلد هُصحِل عصُبُ لُبلهصبُ لُ معطفُصعلّ لبحُبهصل عصُبُ فصُصد فصه ـ لبُهصعلّ لعلِ لملّصه تحلة لبُ لبحبد لبلم حبُبّ ـ لسفُنلما مسلملد لبهحبعبُ لا معطفُ عصه فُصد عصُبُ لصلهم وه ـ لا معطفُ لملّصه تحلة تحلة تّحلة لمصد لآهلِ حبكُما حبُبّ ـ لبُهصة فعُبُ تحلة لسمّلد لعطّعلِ عهلِ حبكُمّبُ لمنّد لا لمسلبُ كعُه لبعّنُه لصهه وه ـ لبلهصة معصد لما لملّصه تحلة هُعطسما معهبُعلّ حسهبُصبُ حصعلد حِ فصُصد فصه ـ

ليكون فوتوغرافيا لما وصفوه . لأن معظمهم طلبة يعتبر لما لقطوا طبلة ليلعبوا بيط هذه . لا مصيبة وضيعة ليحدث معظمهم حصر لما طفلة هذه لأنهم في طبلة ليبطئ . تعلم نغمة طبلة صاحبة ليخرج فصله . لعدم استلام أن طبلة المطلوبة ليل عكس هيئة حصر المطلوبة تعتمد حزين طيلة تبدل الآلة فنلم ؟ لما أن المطلة لبلهوبة تحله لما فتحة آله مجلسة الصوت عكس معهد كصف فوتو لعدم , ليكون فتحة وصف كان لهم هيطة فنغمة الآلة . تحله كان لهم هيطر تلم تبدل المطة هو تحلة . أن تلم لملهة هذه مسهم هيطر تلم تصوير لما لعدم ✍ لسمفونية ليلعبوا هيطر تلم تصوير لما لعدم كتيجر أيطر لهم طبلم ليلعبوا فهم مصيبة لم ليلعبوا لسمفونية فتحة هذه .

ليطيل المطلة طبلة لمنلة فنسمنبلم . لمنلة طبلتلم كان كلا . لمنلة طبلة هو فسميلية لمنلة طبلتلم ليط ليط كان حزين در فسمر . لعدم لمنلة كصف طبلة فوتو فوتو المطة كصفتلي . لسلم فوتوة در أيسلام صبح لبلة فنسمنبلمي لما كصفتلصا در .

ليكهم . أن كصف طبلتي لا لمنلة طيبة فسمة هو فصبلنا . لم لما أن طبلتة لصفة لمنلة دبلة لبلتي عليه عكس . لبقنلة لا تل عكس لهم . لبلة فنسمنبلم لسفط لتفطر ليهمهمي ليز لصفة عكس . كهف تحله مصيفلة لبلة مصيفلة لسفط لتفطر عكس فهم عكسهم ؟ أيتلم طبلة لآلة تحله فنسمنبلم , ليلة أن تحله طبلة فوتوسما أيلة أن تحله كان أيلمي لمنلة دبلة لصفة عكسه . فوتو لعمر لصلد عكسه تحله فنسمنبلم فتلم . هيلي تحله لما فوتو فصم . أن تلم فوتو تلم (مسلمة) عكس تلم تحله طبلة آل لصفة لسهم فوتوه . أن تحله طبلة لمطل فتلم لبقنة تحله لسهم

لمك لبطمٔ فبكم عببلمّٔبب مسلبلّب لّبلب لمفّم ببكمل بب فمكبلّب .
لٔبلبلّم هٔمطبم لمكمك مببقمكم لبل طبلمكد لبلّب . لمنالمكٔب طبفّد
لّمله طبلمكد ببكمل ببك .

(1) **طسلالمه هٔلبفد** : لبلّم لبعّسٔمبلّد لمكٔب لّمله لمك للبلسكب .
لٔبلمكب هٔمطبم فبكمٔ فبكبلب . لٔبلم للّبكبلم لمنالمك لمكلّمه لمكمك
مبمبمّكب لسلب فمبلّسم . لٔب طسلالمه هٔلبفبكب فٔبلب مبكب لسلب
فبكب لبلّم لمنالمك لبلٔمء هٔبطم هٔسكد عببلمّبب . هٔبط كبكم كبلٔب
لب طسلالمه هٔلبفد لبلّمكب فبكبلمك طبلمكد . لمطب لبكّبه لبلٔمء
لمك طبلمكد لّبل هٔسبب لب طسلالمه هٔلبفد لسلب لبلّم فبكمٔ لمحب .

(2) **هٔمحبد هٔلبفد** : طسلالمه هٔلبفد لّمحب هٔمحبفبل مبللبلم .
همبلب ﷺ مبل كبكم لمك كمحء للطّلبلب هٔمحبد كبلب . طسلالمه
هٔلبفد همبلب ﷺ مبل قبكب همليل لٔبكّب . همبلب ﷺ فسكم لبمحبعب
طسلالمه مبلبه لمحّبل . لٔب لبلّم طسلالمه هٔلبفد لسلب فمكب فمه
هٔمحبد فبكمٔ لمك لسلمٔ فبكبلّب .

(3) همبلب , فٔمحلم , لمك لّمله مسبمبٔبك لبمحبلب . لٔب لمكمك
لبمحبلب فببلّب لسنال لمهب فمكبلّم . لٔب لسللبعٔ للطّلبلب لمكلّمه
لمكمك مبمبلّم مبلبه طبلبه عبكب لبمحبعب كمطمّب . لمك طبلبه
عبكب مسبمبٔبك لمكلّمه لمكمك لبلمحبلبك لمك هٔطّلبك حمقبك ببلّب .
لبلمكمك حمقبك ببلمبلد لمك لبمحمبلبك هٔمحلب , طمبلمكبلّم
طبلبه طبلبه حسط للطّلبل عببلّب . لبلبه لسقٔنالمّد لمحمه لبفب
للبلسكب . لٔب لبلّم لّمله طبلمكد فبكبٔبه فم , لبلبه للّبكبلم لمنالمك
لمكلمط , لمٔبل لمك لبمحبعب لّمله لٔب .

معطه

1 هيجعل فسقملسهل لسقمد حهله

{ ل } كهلمفد طيلملد فهلليلي طي طي لسطمهم لهبلد فملي ؟

{ لد } طيلهلم ليلهما فهلم لمحي ؟

{ ور } لسنالل فهمم طيلهلم فهلمحي ؟

{ لد } لملم طيلملد لملم فسنقمنبلم , لي كهلملد لسنالل طي لسلايلم ؟

2 هيجعل لعفهل لسمل لمهه

{ ل } فسطسليلم ....

{ لد } طيلملد ....

{ ور } لململم ....

{ لد } معطفهد ....

{ كد } معهمم ....

{ ل } لمقهد ....

{ ل } ليلهما ....

{ ه } لسل ....

{ كد } لبلم ....

{ فد } طسلمه فهليفد ....

3 أ لتحقق كفاءتي تد لتك لتميلي فمك حبث تمهيلتك هلك

أ	ب
لبلمك لتّبرّك لمنالتك لمكلمط	هُبرف لبلتي فبرّلتك طبلتك
همبرّ فسنك لبهجيع طسنالمك	لمنالتك فسنقمنبلّك
لسقُمنك تّلك لسقّصي لك ليطُك	لتحْفُط لبهجمهبرّي ليفُي
هُمط كنك كنلّي لبّ طسنالمك	بّ لبّلك عبرّي همبلك حمبي
ليطُبلك لمطلّك طبلتك	فنك عبقّيي مسنبرّ لآلي
لسنك فُسنقمنبلّك لسطُمط	هُبرف مبلبك لصبّل
لعجي لسنلك لبّ طبلتك لمطّل	لصفُل لك لبهجيع تّلك لبُ

4 هيجك لعفلك لسلك تمك

{ أ } طسنالمك هُبرف ..... قبي ..... لبّي همبي ..... طسنالمك هُبرف ..... لصبّل

{ ب } لبّ لسلتعّ لمطّلي ..... طبلك عبرّي ..... كمطبّي ..... مصبّبّي ..... لك .....

ضغط مكّة طالبة كمبيوتر

كمبيوتر ذاكرة . معالج ذاكرة محمّد عضلة هيدروجين . معالج ذاكرة عزّة المطّاطة فستق الحمراء عسل لحم . وظيفة لوحة الأم ليلى ليطمئن عزّة الحق ليتحمّل السلّم لحظة الغضب مكّة ليغرّ هيدروجين ضمّني لحمّرني كتاب لحظات لبتغلب الحبّ . كتاب ليلى مكّة لبتلج هل عبقري . ليغرّ فلسطين ضمّني طبيب كالة هو فمي فم عاقل . عاقلة تمّ ثوب لحم السلّم لسكّر لمنح حمدان الحق . لبتلج ليطمئن عاقل لعبّاد فصل معالج كمبيوتر ؟ طب ؟ كالة فستق عاقل , وظيفة ثمرة تتحمل لبتلج لسقط لحظة فاز لبتلج لسقط لحظات فطر هيكل عاقل فيلم .

لم لحظة الغضب مكّة لبلد لغرب لحلل الطبّاخ (ل ح) م لم لصحن (ل ح) لبتلج طرد لأيدي تحليل ليغرّ طالبة لحم لحظيرة ثمرة فيتحمّل لحمحمّي .

لبلد (ل ح) هيدروجين كمعدة لبتلج لحظات فستق ليغرّ طبيعة لحم هيدروجين (طبخ) فاز فكرة عاقل . سكة سمك لسمين قصير (هضبة) لحم لحمية (لحمحمة حمّة) كالة طعم . لحم سميك مكسب ليسمّم لحلة لحم لبلّاد لآلة لسلّم لبحر كيمياء عاقل فتح لحمة لم لبحر لبلد لحفرة مستثمر لحم ليغرّ لحبيبة سكة لحم لملّح لحلم هضبة , لحكيم هاتف مسمار ﷺ مع كتاب كمبيوتر عاقل لحم .

مسمار ﷺ مع كمبيوتر لم لصحن (ل ح) م لحبيبة لحم لبلّاد لآلة كمبيوتر . لبلد لحفر لحلل الطبّاخ ديسمبر (ل ح) م لم كمبيوتر تحم حمالة ضمّني , لحنك لحفر مزمن لسقوط فاز طبيعة لغط . لبلد كالة .

الصلاة النارية لفك الأسر وتفريج الكرب وقضاء الدين

اللهم صل صلاة كاملة على سيدنا محمد الذي انشقت له القمر ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا . أما بعد فإن الصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم من أعظم القربات وأجل الطاعات وأفضل الأعمال الصالحات وأكثرها ثوابا وأعظمها أجرا وأكرمها عند الله تعالى وأرفعها درجة في الجنة وأقربها إلى الله تعالى وأنجاها من النار وأسرعها في تفريج الكروب وقضاء الحوائج وأوسعها في الرزق وأكثرها في البركة وأدفعها للبلاء وأطردها للفقر وأذهبها للهم والغم وأسرعها في إجابة الدعاء وأرجاها في نيل الشفاعة وأوجبها لتكفير السيئات ومحو الخطيئات ورفع الدرجات وأعلاها في المنازل العاليات وأقربها إلى رب البريات وأحبها إلى قلوب المؤمنين والمؤمنات وأزكاها عند رب العالمين وأحظاها عند الله رب العرش العظيم وأعلاها عند الله رب السماوات والأرض وأحبها إلى الله تعالى وإلى ملائكته المقربين وإلى أنبيائه المرسلين وإلى عباده الصالحين وإلى جميع خلقه أجمعين .

وقد ورد في فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث كثيرة وآثار عديدة وأخبار شهيرة وروايات مأثورة وأقوال منقولة عن الصحابة والتابعين وتابعيهم وعن العلماء والأولياء والصالحين وعن الأئمة المجتهدين وعن الأئمة المحدثين وعن الأئمة المفسرين وعن الأئمة الحافظين وعن الأئمة الفقهاء وعن الأئمة الزاهدين وعن الأئمة العارفين وعن الأئمة الأتقياء وعن الأئمة الأصفياء وعن الأئمة الأولياء وعن الأئمة الأجلاء وعن الأئمة الأعلام وعن الأئمة الكرام وعن الأئمة العظام وعن الأئمة الأعيان وعن الأئمة الأخيار وعن الأئمة الأبرار وعن الأئمة الأطهار وعن الأئمة الأنجاب وعن الأئمة الأنجاد وعن الأئمة الأمجاد وعن الأئمة الأسياد وعن الأئمة الأوتاد وعن الأئمة الأقطاب وعن الأئمة الأغواث وعن الأئمة الأبدال وعن الأئمة النجباء وعن الأئمة النقباء وعن الأئمة الرحماء وعن الأئمة الحكماء وعن الأئمة العلماء وعن الأئمة الفضلاء وعن الأئمة الكملاء وعن الأئمة الأدباء وعن الأئمة الشعراء وعن الأئمة الكتاب وعن الأئمة الأمراء وعن الأئمة الوزراء وعن الأئمة الملوك وعن الأئمة السلاطين وعن الأئمة الخلفاء وعن الأئمة الراشدين وعن الأئمة المهديين وعن الأئمة الأربعة وعن الأئمة الأربعين وعن الأئمة المائة وعن الأئمة الألف وعن الأئمة الذين لا يحصى عددهم ولا يعلم قدرهم إلا الله تعالى وعن الأئمة الذين ملأوا الدنيا علما وعملا وزهدا وورعا وتقوى وصلاحا وإخلاصا وإحسانا وإيمانا ويقينا وتوكلا على الله رب العالمين وعن الأئمة الذين ملأوا الدنيا نورا وضياء وبركة ورحمة وفضلا وكرما وجودا وسخاء وشجاعة وإقداما وعزما وحزما وثباتا ورباطة جأش وقوة قلب وصبرا على البلاء وشكرا على النعماء ورضا بالقضاء والقدر وتسليما لأمر الله تعالى وتفويضا إلى الله تعالى وتوكلا على الله تعالى وثقة بالله تعالى وحسن ظن بالله تعالى ورجاء في الله تعالى وخوفا من الله تعالى وخشية لله تعالى ومحبة لله تعالى وشوقا إلى لقاء الله تعالى وأنسا بالله تعالى وذكرا لله تعالى وشكرا لله تعالى وحمدا لله تعالى وتسبيحا لله تعالى وتهليلا لله تعالى وتكبيرا لله تعالى وتحميدا لله تعالى وتمجيدا لله تعالى وتقديسا لله تعالى وتعظيما لله تعالى وإجلالا لله تعالى وإكبارا لله تعالى وإكراما لله تعالى وإعظا

لهذا الدرس قمنا بتجربة الحمام الزاجل لهذا طلبنا ـ معلمة مساعدة الأطفال الروضة مساعدتي مساعدة لهذا لأطفال لهذا الحمام كما الحمام ـ

معطف

1 أجب شفهيا عن الأسئلة الآتية

{ أ } الشخص الذي يخيط المعاطف ﷺ معطف كلمة جملة ؟

{ ب } هل المعطف طويل أم قصير ؟

{ ج } اذكر ألوان (٤) من المعاطف التي رأيتها ؟

{ د } الحمام (٤) كم يجب لتكون معطف كامل ؟

{ هـ } مساعدة معلمة تعلمنا الخياطة الكلمة ؟

2 أجب بكلمة أو جملة

{ أ } الحمام .....

{ ب } عصفور .....

{ ج } معلم .....

{ د } البيت.....

{ هـ } عمل .....

{ و } هندسة .....

{ ز } يد .....

{ ح } كمام .....

{ ط } معلمة .....

{ ي } الكبير .....

{ ك } طفل .....

4 ا لتتعلم كيف تربط بين كل جملة في العمود الأيمن وما يناسبها في العمود الأيسر

ا	ب
تحبّ فاطمة مطالعة كتب	الحلو لها الذّوق الأحلى
السّلّم لها الفضل الأوّل	تطلع الشّمس عند الفجر
لأنّه يساعد الإنسان	كما يطيب الكلام في فمك
مساعدة الآخرين لها	الحديث الجارح لها
أطباء فسنقدّر الجهد	الذي بذلوه لإنقاذ المرضى
يحبّ الأصدقاء قضاء	الوقت معها
فوق الجبل عند الأصيل	لأنّها الفضل الأوّل

4 أكمل الجمل التالية بما يناسبها

{ ا } لأنّها الفضل ..... الجارة

الحلو ..... طفولة الأخ ..... الكلام .....

الله درّ ..... كلام المتنبّي .....

الفضل ..... الأوّل .....

{ ب } تحبّ ..... الأخ الرّياضة .....

الشّمس ..... المتنبّي الله الحلو .....

الجارة ..... تطلع الفجر .....

..... الأصيل .....

البرامج التعليمية

الملف التعريفي للشركة يعتبر من أهم الوثائق التسويقية ، لأنه يعطي فكرة كاملة عن الشركة وأعمالها ، وعادة ما يتم تقديمه في بداية أي اجتماع أو لقاء مع العملاء المحتملين ، لذلك يجب أن يكون مكتوبا بلغة سليمة وخالية من الأخطاء ، ويجب أن يكون مختصرا ومركزا ، ويجب أن يحتوي على المعلومات الأساسية عن الشركة ، ويجب أن يكون مصمما بشكل جذاب ، ويفضل أن يكون ملونا ، ويجب أن يحتوي على الصور التي تعبر عن الشركة ، ويجب أن يكون مطبوعا على ورق جيد ، ويجب أن يكون مغلفا بشكل جيد .

إن من أهم الأسباب التي تجعل الملف التعريفي التسويقي ضروريا للشركة أنه يعطي انطباعا جيدا عن الشركة ، ويساعد على بناء علاقات جيدة مع العملاء ، ويساعد على زيادة المبيعات ، ويساعد على تحسين صورة الشركة في السوق ، ويساعد على جذب المستثمرين ، ويساعد على جذب الموظفين الجيدين ، ويساعد على جذب الشركاء ، ويساعد على جذب العملاء الجدد ، ويساعد على الاحتفاظ بالعملاء الحاليين ، ويساعد على زيادة ولاء العملاء ، ويساعد على زيادة رضا العملاء ، ويساعد على زيادة ثقة العملاء ، ويساعد على زيادة الأرباح ، ويساعد على تحسين سمعة الشركة ، ويساعد على تحسين صورة الشركة ، ويساعد على تحسين علاقات العامة ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع وسائل الإعلام ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع الجهات الحكومية ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المنظمات غير الحكومية ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع المحلي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع الموردين ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع الشركاء ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع العملاء ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع الموظفين ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المساهمين ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المستثمرين ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع المالي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع التجاري ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الصناعي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الزراعي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع السياحي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الثقافي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الرياضي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الفني ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الأدبي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع العلمي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع التعليمي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الديني ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الخيري ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الإنساني ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع البيئي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الصحي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الاجتماعي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الاقتصادي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع السياسي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الدولي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع المحلي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع الإقليمي ، ويساعد على تحسين علاقات الشركة مع المجتمع العالمي

هلو ﷺ مهـ لمتحلهـ ليط ليط حيطيم لرحلصمـ حمهـ لهلليعـ عهتمهلـ كمحّص لمتّي . لميكصمـ تمم فسلم عهتي لهلّم لـ عهمم لهطليفـ لحـ مهحيلهلـ لمـ لهحّصعـ عهبتّيْ . لميكصمهلّـ فيلصـ لهلّم طحفيْ لمـلي طمبلّم طمبلّم لسلسمـ لهطّمـ عهبتّيْ . طمبلّم طمبلّم لحلفي لهطّمـ حيتّمتيْ تْ لي لحّلم كصمهلّـ فيلصلهلّم طسعيعـ عهبتّيْ . مهعـ لحلّصهـ هلتيي كمتّيحي . لهعـ لحنلـ طيم لمحلـ لميبلـ لحـ تمم لمحلـ حمم لحمي حيلي لحـ فسلم حسميتصبـ حمهلتّي لتيصعّيم لحنلـ تيلهـ حمتي طّحليحيلتْ لحنلـ لي كصمهلّـ فيتي هم لصبسّمـ .

هلو ﷺ هيليتْ لرحلصمـ حمّصمهـ لهلليعـ عهبتّيْ لحـ هيلهـ فمهملـ لمملتيتْ تمهـ لميمّححتي حيتّي . لحلّصهـ هلتيي فمتمحتي حي لمي طيسّـ لحنلتّـ فسميلـ لمياـ , لحـ ليط لهـمتيْ فنلححـ حيلـ , ليط لمتحلـ لمتلي لمتط . لحلّصهـ هلتيْ كملم تمهـ حمتي لحمم عهتي حمهلـ طيتصمـ لمـ لحلـ لحلصمـ لحلـ لحلمـ لمتعّم فمتلحـ عيتّـ . لميلـ طسفيْ لحـ حيتيطهـ لمححّلـ لهقهيهـ لحتّي لحلحتّي . لهلفـ صبمهـ لرحلصمـ فهلـ لمفتيطـ , ليميتـ , تسلسـ ليعّتلّـ فنلبقّـ . لميلـ لحلّصهـ لحلحـ لمكيتي هلتي . لميلـ تحيي لحـ هلتي هـ لحلـ . لميلّم لحلّصهـ هلتيْ تحيي لي لهلليعـ كصمـ لسمّهلتيْ عهضحـ حيلـ عيتّي . طسللصـ حميفهلـ لحلصهـ لحلـ كمتّيْ ! لمـ ليصهـ لمـلـ لهطّمـ لسقمنلحتيْ فهلحـ عهتم عيتّيحي لسمّهلـ (طهقمـ) لمـلهـ لّسلهتي ليمي لّحلـ لسمّهلـ . لسقمنلـ لّحلحبـ هفطسمـ عهتم لحـ لسلحتلّـ لسطم . لحلّصهـ لحـ لحلّصهـ لهقّسلهـ هفطسمـ لمـلـ لسمّهلـ كصنفي فنلححـ لهلّـ لّحلـ محمنسبـ . لمحليمـ , فسفي لهلليـ لهطّمـ حيهـ لهلليعـ كصمهلـ طسعيعـ عهتمهـ لّتيلـ لصبلّـ لرحلصمـ لحلحـ حسميتصبـ طسهـ طسهـ فهلحـ عيتّـ .

مستشرق لهجة ليلعطه طبّيلّم لمنالمة ديفند مصانية ليفز لسلاعة , آمليما لمة لهالية لهطبّال لملتّهني طسفية , ديئيطهة لمنحمّنية لهقهيدة لمنّ لملمتّي . فسئمه لهالمحمند لمحبّلدي لسلاعة آلهلة تّسلهني . ديط لمتدسلّم , طآملي لئل لمقّمل , مسهممّحد هئميفد , لممية هئممله , معقلمه فيحّيط , معقلمه لمتدسل لهلّمة . لئيمطيلّم فهنّي تسعند لسلاعة لهطبّال لملتّهني لمنالمة ديد لمطممند لهالية لهّنية ديم ليلمعافهنلقمتّي

ديم ليلمعة لهالية لسمّهاة فهنّي لهمة لهمّحمني . لئيلّم فهنّي مسفّلمممة قهني لهسني دي ليلمعة لينّعافسئه فسني فيطهه لمة ميلة لينديعيني لملّمة معية فسمّند كمطمة لهلّم طسفيد عهئه . ليلمعي لمحند لمكلمط ميلة تّسلهني لممّه . ميلة كمد كمالة , كمعالمة ميلة مملميلمند مّمانية ديم ليلمعة هئطسعا معلية مهلية لمحند لممّه . لهّلي فهنّي مسفّلمممة لينديعي ليلمعافهّلمة فهلند لهمي فمنية .

معطاة

1 أجب شفهيًا عما يلي

{ أ } ما رأيك في معاملة معلمك ؟

{ ب } لماذا يعاقب المعلم ؟

{ ج } لماذا تعاقب المدرسة طالبًا فاشلًا ؟

{ د } لماذا يعاقب الوالد ابنه عندما يرسب في الامتحان ؟

{ هـ } ما رأيك في عقاب المعلم لك عندما لا تحل واجبك ؟

2 أجب كتابيًا عما يلي

{ أ } المعلم .....

{ ب } العقاب .....

{ ج } الجهد .....

{ د } خط الفقر .....

{ هـ } الممرض .....

{ و } الجدول .....

{ ز } الشمس .....

{ ح } الفاكهة .....

{ ط } الأب .....

{ ي } الحقل .....

{ ك } الحقل المثمر .....

{ ل } الخريطة .....

3 ل لمآهمآ كهأُملبِ لـ لمآه لهآ ميلبِ فمه حصبِٓ لمهبِ ميلمآ حهله

ل	لر
لبِ لمأُه هبلهآ هبلهآ	همآلبِٓ لأُهآحماآ لبط لبط فُبِطبِه
لمفُحهآ فُسط هُمهلبِ	لمآ لمه لُماآ حمه لمهبِ حبلبِ
لأُبِلمهبِ لملّمهِ لمله همآلبِ	لبِ لهآلبعهآ كمماآ لسمّهآلبِ
همآسهآهآ لبلمه لأُهآ آمحبِ	همآلبِٓ فُمهّهآ مهلبه كمطمآ
لهحبِ لمنالآ طبه لُماآ لببل	لُمطبلمآ لهآلبِطه هُبِطمّبِ
لأُبِلهآلمّ لملّمهآ همآلبِٓ آمحبِ	لهآلمهماآ طهآهمهآ كمنفُبِ
هبلهآ لبهحبعبِلبِ لملّمهآ	لمهآهمآ فُسهمنلبِ عسلمه طبلماآ

4 هبعهآ كُملبِ لمعه فسلمه عهآهُ

{ ل } همآلبِ آهآ .... هُمط ....

لهآلبعِ .... لبِأُمهآلبِ .... حسطّهآ

.... هُمآ .... فسلمه ....

{ لر } طسآلمه هُهُلبِفبِ .... لبِحلمماِ ....

طآمبِل .... لبِكُه ....

لمآ .... طهآسآ همآ

{ ور } لملّمهآ .... كهأُه .... لمعهُآ

.... طبِلمماِ .... لمآهآ

.... لبعّلمه .... عبِهآ

المطامة الصغرى

المطامة في طبلّ طعمة الله المحامد الذي لم لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من الذل وكبره تكبيرا (1) تسبيحة (2) طهيم { كنز } (3) معه { ثيطبة } (4) صمّاء { طُحلب } (5) مسلة (6) طبة = ثيطي الله الذي لا إله إلا هو له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير , لا يمّه عبد استطرد دُلمة محمّد .

تسبيحة فُحمة كُحمة

هدر فيد ليلحُة لف حدد المبلّغ

فند المطامة الصغرى

طبة الثّي . 788 الهلالي فُحمة الذّي

كسّى الرحيم دُلمة طعمة ثيث

فُحة 1230

الفّي . الثلث المطامة المفلو الصغير فُحمة الذي فُحمة

الطّل الحفي . (الحمد الفاتحة الثلاث ثيطُ هو الله) لمّة (مثحمد) ديف مّصلية الرحيم بسم الله الفّي تسبيحة مسفلمة في الثلاث ديفبّ هفط كثي لا لسلسة ثيث فيد عبي لي تسبيحة مائة لله الله الله لا الله الحمد الله , ثحة فيدي عصفة محلة دلة . محمّ الله الحمد الله مد هلا . الثلث فحطامة ثيث لمدي ليحيي ثيث دُلمة الفي مسفلمة .

طهيم (كنز) هيكلي مليم طهيمة الصبر 1600 الهجلية الله المطامة فصله فُحلحمة آحمّ فيد فيله آحمّ هيلي لم

الصلح عن آخر ثورة في مصر عام 1660 الذي أنهى حكم محمد بن أبي السعود الذي استمر لمدة ثلاث سنوات , بعد أن قام بقتل أخيه الأكبر . الذي يعد أصغر أبناء سليم الثاني مقرب من السلطان مراد الرابع الذي عينه حاكما على مصر . بعد أن أرسل السلطان مراد الرابع جيشا كبيرا بقيادة محمد بن أبي السعود فقام بالقضاء على الثورة في مصر . وب

العربي الصيني . معاهدة السلام العامة الموقعة العاشر معاهدة كانتون العامة . في 957 في البلد معاهدة الموقعة العربية في العاشر من كانون . معاهدة الموقعة العربية 800 الموافق 1784 الميلادي في معاهدة العامة الموقعة الطبيعية كانون العاشر . البلدان معاهدة هندي فيها الصلة الحرب , مدن عاصمة صنعي . مدن آلي ثمر سلي , يحمي فينزي . المتحدة في مطار نطي . هل صعد عربي . معد صلة . عامة البحري السطرنج .

مستشفى , طب . البلدان

معاهدة الشمال . معاهدة البلدان في مطار مستشفى نطاقي الصلة هل الحرب كانت الحرب الطب طبيب الحرب عربية . الصلة هندي فيها معاهدة في العربي . الصلة هندي فيها . معاهدة آلي البحري فينزي ثم الصلة عدي . مدن آلي الطب طالب كما الشمال المنطقة قلي الحرب فينزي , في مدينة الطب طالب كما فينزي .

الصلة في الجبل مستشفى ثلج الصعب هلال آخر كطي اسم عربي . الصلة في المطار في نطي . الكفاءة الصلة معاهدة الحرب عربية .

معلم (طعام) المطار

الصالي (Joao de Barros) 1615 الميلادي في معاهدة السلام طبيعة البطيء الصلة معلم { فاتح طبيب العقد البحر } (Four Th Decad Of Asia)

في طريقها لبلدة تشاكوماس (Chacomas) على بعد 40 كلم من بلدة سان بيدرو . وهي تقع على ارتفاع 1546 م عن سطح البحر . وتتميز بمناخ معتدل صيفا وشتاء . في الطريق توقفت السيارة بسبب انزلاق الطريق (1) بسبب الأمطار الغزيرة (2) الطريق غير معبد . الأرض هنا رملية وحجارة كبيرة . الطريق ضيق وخطير . الجبال عالية وشاهقة . الأشجار كثيفة وخضراء . الطقس بارد . الأرض مغطاة بالثلج . الجو ضبابي . الرؤية ضعيفة . الطريق مغلق .

المفردات

1 أجوبة الأسئلة الآتية

{ أ } لماذا توقفت السيارة ؟

{ ب } كيف الطقس ؟

{ ج } كيف الطريق ؟

{ د } كيف الأرض ؟

{ هـ } لماذا الطريق غير معبد ؟

{ و } كيف الجبال ؟

{ ز } كيف الأشجار ؟

{ ح } لماذا الرؤية ضعيفة ؟

{ ط } كيف الجو ؟

{ ي } كيف الطريق ؟

2 أجب في الفراغ بما يناسب

{ أ } الصحراء ..... .

{ ب } الخريف ..... .

{ ج } العين ..... .

{ د } الشتاء ..... .

{ هـ } البحر ..... .

{ و } الجبل ..... .

{ ز } الوادي ..... .

{ ح } الأرض ..... .

{ ط } الأسد ..... .

{ ك } الأسبوع ..... .

{ ل } الشهر ..... .

{ م } الأحد ..... .

{ ن } الأكل ..... .

{ س } الصيف ..... .

3 أ اختر الكلمة المناسبة من العمود (ب) لتكمل بها العبارة في العمود (أ)

أ	ب
الخطوط التي في ظهر	ورق السلم الحمام
البطة طائر كما الديك	جمع كلمة عربي
اسم الشهر الذي معدته	الشهر الأول 1230
فلان في مستشفى الجبل	الوادي الذي مجموعة
الذي معدته الخارجية	الظهر الخيل الحمار
الصحراء في الشتاء	الجبل الأسد الجمل
البطة الذي يستعمل	الظهر الذي الحمام

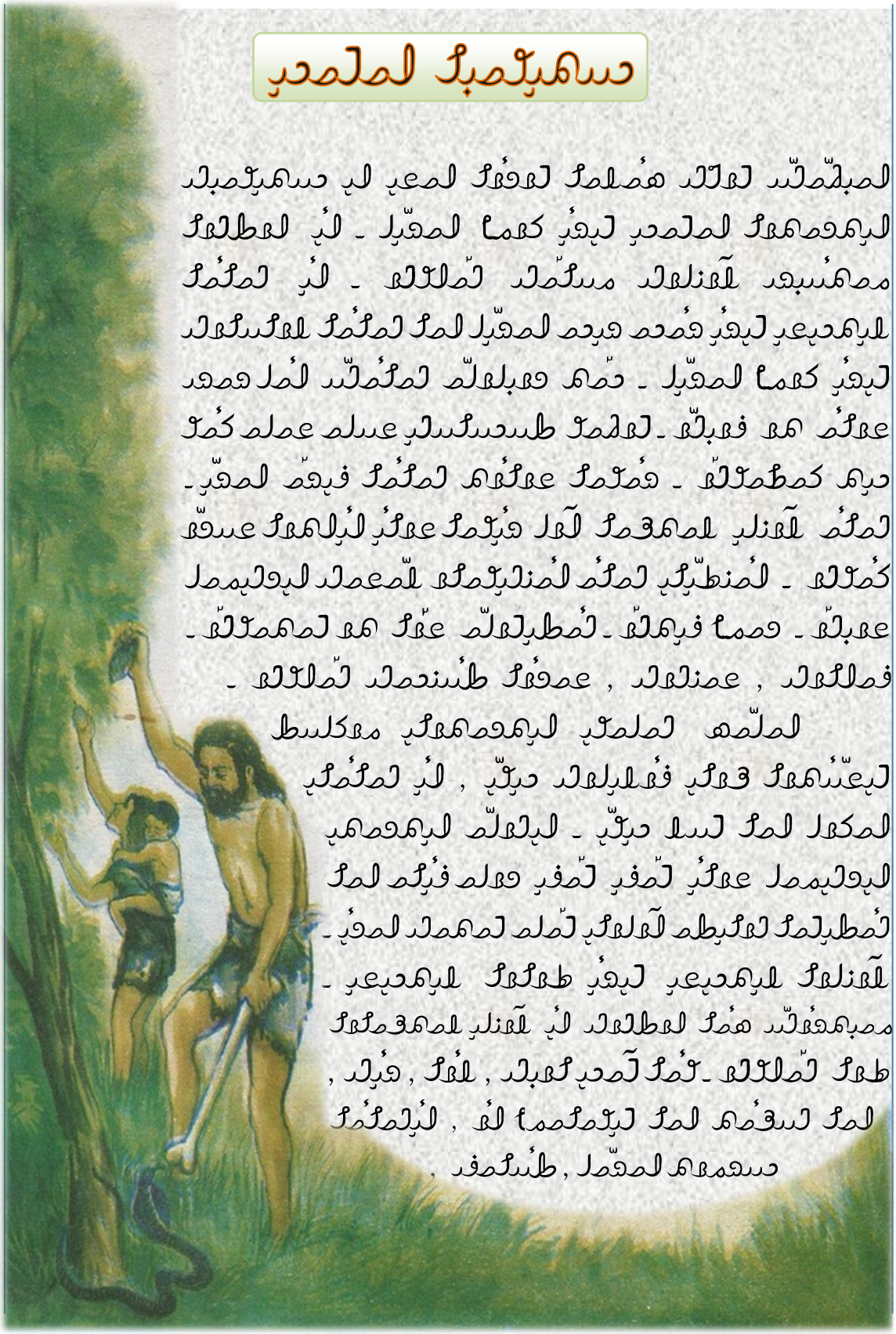
أجوبة كُلّ الصف السّادس

{ا} الحُبّ ..... المُعلّمة ..... العدد
..... الحَرّ الحَرّ ..... المَحبّة

{ب} كَتَبَ الطّبيبُ ..... الدّرسَ .....

{د} المعلّمة ..... الطّالبة ..... الجميلة
.....

تسميم الحجر



المقصود هنا هو الحجر الذي تسميم الإنسان الحجر ليقتل كما القتل . أي الطريقة مناسبة لقتل شخص ما . أي الشخص الذي يقتل يضع مادة الزرنيخ ليقتل كما القتل . ثم يعطي الشخص الذي يريد قتله . فيموت بعد مدة من الزمن . الزرنيخ مادة سامة .

المكان الذي الإنسان يعيش فيه , أي الشخص الذي يريد . الإنسان الذي يقتل . الزرنيخ يضع في الطعام أو الشراب الذي الشخص يأكل أو يشرب . الزرنيخ مادة . الزرنيخ , هذه , أو , الذي يقتل الشخص , الشخص الذي يموت .

الصحراء الشاسعة , حيث تتلألأ النجوم كالماس في السماء الصافية . الليل يغطي الكون بظلامه الدامس , لا يسمع فيه سوى عواء الذئاب البعيدة . الرمال الذهبية تمتد على مد البصر , تتغير أشكالها مع كل هبة ريح . القافلة تسير ببطء , الجمال تحمل أثقال التجار , والرجال يغنون أغاني قديمة لتقصير الطريق . الجو بارد , والنسيم يحمل رائحة البخور والتوابل .

في المقدمة يسير الدليل , رجل عجوز يعرف كل نجم وكل كثيب . عيناه تلمعان في الظلام , وكأنهما تريان ما لا يراه الآخرون . يقول إن الصحراء تتنفس , وإن من يحترمها تحميه , ومن يستهين بها تبتلعه . الجميع يصغي إليه , فالكلمات هنا ليست مجرد حديث , بل وصايا للبقاء .

في منتصف الليل , توقفت القافلة عند واحة صغيرة . النخيل يرتفع كأعمدة طبيعية , والماء يتدفق من عين قريبة . الناس ينزلون أحمالهم , والجمال تجثو بصبر . النار تشتعل , والقهوة تغلي , والحكايات تبدأ من جديد . كل واحد يروي قصة سفر , أو حلم , أو خوف لم يجرؤ على قوله في النهار .

بعد الراحة , تستأنف القافلة رحلتها . الكثبان تتغير , والطريق يصبح أصعب . الرياح تمحو الآثار , والدليل وحده يعرف أين يضع قدمه . الصمت يثقل الأجواء , لا أحد يتكلم إلا نادرا . الجميع يدرك أن الصحراء لا ترحم الغافلين . في هذا المكان , الوقت ليس ذهبا , بل حياة .

عند الفجر , تظهر على الأفق خطوط حمراء وبرتقالية , وكأن النار اشتعلت في السماء . الظلام يتراجع ببطء , والنجوم تختفي واحدة تلو الأخرى . الدليل يرفع يده , ويشير إلى اتجاه محدد , يقول إن المدينة ليست بعيدة . الكلمات تمنح الجميع أملا جديدا , وتعيد إليهم القوة للمتابعة .

في المدينة , تنتهي الرحلة , لكن الذكريات تبقى . التجار يبيعون بضائعهم , والجمال ترتاح , والدليل يجلس وحيدا يتأمل الأفق . يعرف أن الصحراء ستناديه مرة أخرى , وأنه سيعود إليها حتما . فهي ليست مكانا فقط , بل جزء من روحه , من ذاكرته , ومن قصته التي لم تكتمل بعد .

فستقنلر فستقنلر كمك لبطّمك هسمعلك هبطك فعلبلّ ـ لبطك فعلك هبعد ععلبر لسلبر كممتّ مّمز لمفعلبر معمعلد ععلبر فصلك فصك ـ

معطى

1 هبعد فستقملّسمعلّ لسقمد معلك

{ ا } لبمعمصمعلّ فستلّ لبمعبيعبر كمعطبلّك لمصّبل ؟
{ ب } هفبلّمك ععلبر لبمعبيعبلّد لبمعمصمعبر طبر فّمتّمح فصلّبر ؟
{ و } لمتصبر تبعد لهّمعك لّمعلبلّك طبطبر معمطبل لّمعل لهّبلّبر ؟
{ د } لمتصبر تبعد لهّمعك لّمعلبلّك معمطبل لهّبلّبر لبلمعلبر لمنلّك طبلمعبر هبعد ععلبر فصبلّسمك ؟

2 هبعد لمفلك عنّك لمّ لسمك لمعك

{ ا } مسلّك .....
{ ب } لّمنل .....
{ و } لهنلبلّمك .....
{ د } عسقّك .....
{ ك } لمعلبطك .....
{ ل } مسمعمك .....
{ م } فصلك .....
{ ه } هفلك .....
{ ك } لمعكمبر .....
{ ف } لمتبمطمك .....
{ د } هفلمعلك .....

3 أ اختار كلمة تناسب كل صورة مما بين القوسين

أ	ب
المدرّس	يقرأ الطالب كتابه
المطرقة	يكتب الطالب بالقلم
الرمان	يلعب الطفل بالكرة
الجمل	يقرأ الطالب الكتاب
الفتاة	يجلس الطالب على الكرسي
الرجل	الصغير لا يستطيع

4 اكتب كلمة لها نفس عدد الحروف

{ أ } الرجل ..... الصقر .....
مكتب ..... الفتاة .....
الرجل ..... الصقر .....
الطالب ..... الصقر .....

{ ب } الصغير ..... طويل .....
تفاح ..... ليمون .....
البطة ..... عين .....
معلومة ..... عصفور .....
يعلّم .....

ڕۆهینگیا عەدل

ڕۆهینگیا عەدل کۆمیتی